

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКАЯ)**

### **1. Цели проведения практики**

Формирование профессионально-педагогических компетенций, практическое освоение функций работы методиста и учителя в новых условиях, требующих углубленных профессиональных знаний и погружения в профессиональную среду.

### **2. Место практики в структуре ОПОП**

Для прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Бухгалтерский учет», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Менеджмент», «Методики обучения экономике», «Национальная экономика», «Обучение лиц с ОВЗ», «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Статистика», «Технология и организация воспитательных практик», «Финансы и кредит», «Экономика образования», «Межличностное общение и коммуникация», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (технологическая)». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методики обучения экономике», «Обучение лиц с ОВЗ», «Основы вожатской деятельности», «Технология и организация воспитательных практик», «Финансы и кредит», «Экономический анализ», «Управленческие решения», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика», «Производственная (тьюторская)».

### **3. Требования к результатам прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов Обеспечение охраны (ПК-4);
- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

## **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### ***знать***

- планирование учебной деятельности школьников (студентов) по экономике;
- особенности проведения учебных занятий различных типов и форм;
- основные модели и инструменты анализа результатов эмпирического исследования;

### ***уметь***

- конструировать предметное содержание по обществознанию (блок экономики) и предмету специализации (Мировая экономика, Семейный бюджет и так далее);
- конструировать и проводить учебные занятия по экономике, управляя процессом самостоятельной деятельности школьников;
- определять степень эффективности учебного занятия и анализировать результаты собственной деятельности;

### ***владеть***

- методами диагностики познавательных возможностей школьников;
- способностью определять уровень учебных достижений школьников;
- поиска, обработки и анализа информации из различных источников, а также систематизации и представления полученной информации в виде отчета по практике.

## **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 11.527777777778,  
общая продолжительность практики – 7.6851851851852 нед.,  
распределение по семестрам – 5, 7.

## **5. Краткое содержание практики**

Подготовительный этап.

Знакомство, изучение структуры, преподавательского состава, контингента обучающихся.  
Тематическое планирование уроков экономики, конспект урока.

Производственный.

Конспекты уроков, протоколы анализа уроков, диагностический материал.

Заключительный.

Анализ результатов эмпирического исследования, написание и защита отчета по практике

## **6. Разработчик**

Шохнех Анна Владимировна, доктор экономических наук, профессор кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Мельникова Юлия Васильевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Гомаюнова Тамара Михайловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО "ВГСПУ".