

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКАЯ)

1. Цели проведения практики

Формирование профессионально-педагогических компетенций, практическое освоение функций работы методиста и учителя в новых условиях, требующих углубленных профессиональных знаний и погружения в профессиональную среду.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Бухгалтерский учет», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Менеджмент», «Методики обучения экономике», «Национальная экономика», «Обучение лиц с ОВЗ», «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Статистика», «Технология и организация воспитательных практик», «Финансы и кредит», «Экономика образования», «Межличностное общение и коммуникация», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (технологическая)». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методики обучения экономике», «Обучение лиц с ОВЗ», «Основы вожатской деятельности», «Технология и организация воспитательных практик», «Финансы и кредит», «Экономический анализ», «Управленческие решения», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика», «Производственная (тьюторская)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов Обеспечение охраны (ПК-4);
- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- планирование учебной деятельности школьников (студентов) по экономике;
- особенности проведения учебных занятий различных типов и форм;
- основные модели и инструменты анализа результатов эмпирического исследования;

уметь

- конструировать предметное содержание по обществознанию (блок экономики) и предмету специализации (Мировая экономика, Семейный бюджет и так далее);
- конструировать и проводить учебные занятия по экономике, управляя процессом самостоятельной деятельности школьников;
- определять степень эффективности учебного занятия и анализировать результаты собственной деятельности;

владеть

- методами диагностики познавательных возможностей школьников;
- способностью определять уровень учебных достижений школьников;
- поиска, обработки и анализа информации из различных источников, а также систематизации и представления полученной информации в виде отчета по практике.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 11.527777777778,
общая продолжительность практики – 7.6851851851852 нед.,
распределение по семестрам – 5, 7.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

Знакомство, изучение структуры, преподавательского состава, контингента обучающихся.
Тематическое планирование уроков экономики, конспект урока.

Производственный.

Конспекты уроков, протоколы анализа уроков, диагностический материал.

Заключительный.

Анализ результатов эмпирического исследования, написание и защита отчета по практике

6. Разработчик

Шохнех Анна Владимировна, доктор экономических наук, профессор кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Мельникова Юлия Васильевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Гомаюнова Тамара Михайловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО "ВГСПУ".