

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Осуществление самостоятельного научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Исследовательская практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Менеджмент», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Педагогика», «Психология», «Статистика», «Экономика образования», «Экономика предприятия», «Основы делопроизводства», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (технологическая)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методики обучения экономике», «Обучение лиц с ОВЗ», «Основы вожатской деятельности», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Педагогика», «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик», «Финансы и кредит», «Экономический анализ», «Внеэкономическая деятельность», «Гражданско-правовой договор», «Имидж современного педагога», «Инвестиционный анализ», «Конфликтология», «Межличностное общение и коммуникация», «Методика преподавания экономики в курсе обществознания», «Налоги и налогообложение», «Налоги физических и юридических лиц», «Национальные модели рыночной экономики», «Организационное поведение», «Организация научного творчества обучающихся», «Психология группы и командообразование», «Управление качеством», «Управленческие решения», «Финансовая деятельность образовательных учреждений», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Преддипломная практика», «Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Производственная (тьюторская)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования

- обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
 - способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
 - способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов Обеспечение охраны (ПК-4);
 - способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);
 - способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9);
 - способен осуществлять финансовые и бухгалтерские расчеты, проводить анализ основных экономических показателей, владеть информацией о международной экономической деятельности и МСФО, управлять качеством документирования и отчетности (ПК-11).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- отдельные инновационные методы исследования, основные сферы профессиональной деятельности;
- основные результаты новейших исследований;
- решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;

уметь

- использовать отдельные понятия категориального аппарата современной науки при решении исследовательских задач;
- отбирать отдельные методы для исследования;
- использовать некоторые методы статистической обработки экспериментальных данных;

владеть

- понятиями категориального аппарата современной науки при решении исследовательских задач;
- отдельными способами презентации результатов собственного исследования; некоторыми методами поиска научных источников, развивающих собственную исследовательскую культуру;
- способностью сформулировать выводы и заключения по проведенному исследованию, составлять доклад и презентацию.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.69444444444444,
общая продолжительность практики – 1.7962962962963 нед.,
распределение по семестрам – 4.

5. Краткое содержание практики

Организационный этап.

Инструктаж по технике безопасности. Формулировка задач научного исследования.
Консультации по сбору фактического материала. Выбор методов исследования

Основной этап.

Проведение исследования, обработка и анализ полученной информации; анализ основной литературы; формулировка выводов и заключения

Заключительный этап.

Обработка цифрового и иллюстративного материала, верстка отчета, подготовка доклада в виде презентации

6. Разработчик

Телятникова В.С., к.э.н., доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса.