

ПСИХОЛОГИЯ ГРУППЫ И КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений о создании, управлении группой и командой, умения сотрудничать в рамках командного взаимодействия в образовательной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология группы и командообразование» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Психология группы и командообразование» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Институциональная экономика», «Менеджмент», «Обучение лиц с ОВЗ», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Педагогика», «Планирование и прогнозирование», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Речевые практики», «Технология и организация воспитательных практик», «Экономика образования», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные особенности группы как психологической единицы;
- основные требования к группе как команде;
- ролевую структуру группы;
- особенности руководства и лидерства в группе;
- динамику конфликта в группе;

уметь

- определять сформированность группы;
- диагностировать и управлять стадиями формирования команды в образовательной среде;
- выстраивать взаимодействие и общение в группе;

- использовать различные стили руководства в зависимости от уровня развития группы;
- анализировать конфликты и их роль в развитии группы;

владеть

- исследовательскими методами изучения группы;
- методами развития динамики группы;
- методами управления группой на ролевом уровне;
- методами выявления лидеров в группе;
- методами управления конфликтами в группе.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Понятие группы и базовые законы групповой динамики.

Понятие группы и команды. Признаки команды. Требования к участнику команды и психологическая компетентность. Структура и динамика группы. Групповая сплоченность и групповое давление. Методы изучения групп.

Групповое развитие и социализация.

Стадии развития группы. Групповые нормы. Процесс вступления в группу. Развитие личности в группе. Стадии развития. Условия формирования эффективной команды.

Коммуникация в группе.

Структура коммуникации. Нарушения коммуникации. Ролевые позиции. Каналы коммуникации. Невербальная коммуникация. Обратная связь. Влияние и продуктивность группы. Проблемы координации и принятия решений

Лидерство и руководство в группе.

Лидерство и руководство. Модели лидерства. Роль лидера и руководителя на разных стадиях развития группы. Условия эффективного лидерства и управления командой.

Конфликты в группе.

Конфликт. Структура конфликта. Динамика конфликта. Стратегии поведения в групповом конфликте. Роль конфликта в развитии группы.

6. Разработчик

Севостьянов Юрий Олегович, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".