

# ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности будущих педагогов к руководству учебно-исследовательской деятельностью учащихся.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация научного творчества обучающихся» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Организация научного творчества обучающихся» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Менеджмент», «Педагогика», «Психология», «Речевые практики», «Финансовый практикум», «Экономика предприятия», «Маркетинг образовательных услуг», прохождения практик «Исследовательская практика», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммерческая деятельность», «Методика экономического воспитания», «Налоги и налогообложение», «Управление качеством».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- виды научного творчества учащихся;
- элементы программы научного общества учащихся;

### *уметь*

- организовывать научное творчество учащихся как средство проектирования профессионального и личностного роста;
- работать в команде в процессе анализа учебно-исследовательских работ;

### *владеть*

- опытом оценки качества учебно-исследовательских работ обучающихся;
- опытом создания программы научного общества учащихся как средства профессионального саморазвития, опытом оценки личностных ресурсов в процессе организации научного общества учащихся.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 7,  
форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы научного творчества обучающихся.

Теоретические основы научного творчества учащихся. Специфика учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной деятельности. Общее и различное. Методологические характеристики учебно-исследовательских работ учащихся, требования к ним.

Программа научного общества обучающихся.

Основные элементы программы научного общества учащихся. Выбор и обоснование темы учебной работы. Обоснование актуальности. Определение объекта и предмета исследования. Формулировка цели и задач исследования. Эффективная обработка и представление результатов исследования. Методы научных исследований и их использование в учебно-исследовательских работах. Содержание теоретической и практической части учебно-исследовательской работы. Подготовка к конкурсу. Анализ исследовательских работ учащихся.

## **6. Разработчик**

Чудина Елена Ефимовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики  
ФГБОУ ВО " ВГСПУ".