

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИКИ В КУРСЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих учителей теоретических знаний основ современной методики преподавания раздела «Экономика» в курсе обществознания, выработка компетенций, необходимых для обеспечения эффективности преподавания вопросов экономики в курсе обществознания и обоснования места и роли раздела «Экономика» в курсе обществознания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания экономики в курсе обществознания» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Методика преподавания экономики в курсе обществознания» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Институциональная экономика», «История экономики и экономических учений», «Мировая экономика», «Статистика», «Философия», «Экономика предприятия», «Экономическая теория», «Экономический анализ», «Внешнеэкономическая деятельность», «Гражданско-правовой договор», «Инвестиционный анализ», «Инновационный менеджмент», «Конфликтология», «Налоги физических и юридических лиц», «Национальные модели рыночной экономики», «Организационное поведение», «Основы делопроизводства», «Рынок ценных бумаг», «Теория организации», «Финансовая деятельность образовательных учреждений», прохождения практик «Исследовательская практика», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (технологическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять финансовые и бухгалтерские расчеты, проводить анализ основных экономических показателей, владеть информацией о международной экономической деятельности и МСФО, управлять качеством документирования и отчетности (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- анализировать УМК по предмету (блок «Экономика»);
- отбирать содержание, методические приемы на урок обществознания при изучении раздела «Экономика»;
- проектировать курсы и уроки обществознания (блок «Экономика») на разных ступенях и уровнях образования; проектировать содержания элективных курсов (блок «Экономика»);
- демонстрировать фрагменты уроков обществознания по темам раздела «Экономика»; проводить анализ (самоанализ) урока, его части;

уметь

- понятийным аппаратом научной дисциплины «Методика преподавания экономики в курсе обществознания»; способностью к анализу современных методических проблем и самоанализу;
- различными методическими приемами на практике;

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- навыками использования информационных технологий в образовательном процессе;

владеть

–

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 40 ч., СРС – 64 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Методика обучения обществознанию как наука: становление, развитие, современное состояние.

Цели школьного обществоведческого образования; нормативное обеспечение обучения обществознанию на разных ступенях и уровнях образования

Структура школьного обществоведческого образования, специфика изучения раздела «Экономика» в курсе обществознания.

Содержание целевого компонента обучения обществознанию на разных ступенях и уровнях образования; дидактические принципы отбора содержания на разных ступенях и уровнях обучения обществознанию; учебно-методическое обеспечение обучения обществознанию (блок «Экономика») на разных ступенях и уровнях образования; методические пути, условия, приемы обучения обществознанию, их связь с психолого-возрастными особенностями школьников

Система методов и методических средств обучения экономическому блоку в курсе обществознания.

Специфику и правила отбора средств обучения, развития и воспитания на урок обществознания при изучении блока «Экономика»; дидактические подходы и методы обучения обществознанию на разных ступенях и уровнях образования; особенности использования мультимедийных средств при изучении раздела «Экономика» в курсе обществознания

Структура форм обучения экономическому блоку в курсе обществознания.

Критерии и методы диагностики процесса и результатов обучения обществознанию на разных ступенях и уровнях образования

6. Разработчик

Латышев Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».