

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности, систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика Научно-исследовательская практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Методика обучения английскому языку», «Философия», «Лексикология английского языка», «Стилистика английского языка», прохождения практик «Учебная (Ознакомительная)», «Учебная практика», «Учебная практика (технологическая)». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Анализ англоязычного текста», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– основы систематизации теоретических и практических знаний, основы анализа лингвистических, методических и других концепций;

уметь

– осуществлять поиск, анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач;

владеть

– способностью проектировать траектории своего профессионального и личностного роста.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – ???,
общая продолжительность практики – 108 нед.,
распределение по семестрам – 5 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

Установочная конференция. Ознакомление с содержанием и требованием практики.
Постановка задач. Моделирование индивидуального плана работы.

Написание теоретической части ВКР.

Коррекция цели, задач, объекта и предмета исследования. Теоретический анализ ключевых понятий исследования. Систематизация введения, теоретической части и выводов по 1 Главе ВКР.

6. Разработчик

Мещерякова Е.В., профессор, доктор пед.наук кафедры английской филологии ФГБОУ ВО ВГСПУ,

Шевченко Т.Ю., доцент, канд. пед. наук кафедры английской филологии ФГБОУ ВО ВГСПУ.