

# НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Познакомить студентов с проблемами государственного регулирования и прогнозирования национальной экономики в современных условиях хозяйствования. Подробно рассмотреть отраслевую структуру национальной экономики и особенности социально-экономического развития регионов, городов и страны в целом, направления, формы, методы воздействия государства на функционирующую экономическую систему с целью обеспечения ее макроэкономической стабильности и сбалансированности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Национальная экономика» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Национальная экономика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Менеджмент», «Педагогика», «Психология», «Статистика», «Экономика образования», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методики обучения экономике», «Обучение лиц с ОВЗ», «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик», «Финансы и кредит», «Экономический анализ», «Межличностное общение и коммуникация», «Управленческие решения», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Преддипломная практика», «Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Производственная (тьюторская)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов Обеспечение охраны (ПК-4);
- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

## **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- содержание дисциплины «Национальная экономика» и иметь достаточно полное представление о возможностях применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности;
- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;
- системы государственного регулирования национальной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики;
- основные цели задачи и функции стратегического планирования; стратегические альтернативы национальной экономики, виды макроэкономических стратегий;

### ***уметь***

- сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- правильно раскрывать содержание важнейших средств (методов, инструментов) в системе государственного регулирования экономики и возможности их использования в процессе реализации основных направлений экономической политики государства;
- проводить анализ программ социально-экономического анализа, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов;

### ***владеть***

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 57 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – экзамен (4 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Типы национальных хозяйственных систем. Система потенциалов национальной экономики. Важнейшие макроэкономические показатели и пропорции развития национальной экономики.

Понятие национальных систем хозяйствования

Экономический рост, экономические циклы и кризисы. Государственное регулирование национальной экономики.

Государственное регулирование и вмешательство в экономику

## **6. Разработчик**

Насонова Л.И., к.э.н., доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса.