МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

Приложение к программе
учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

по дисциплине **«Современные проблемы наук об экономическом образовании»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Экономическое образование»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / Исаев Ю. А.
«15» мая 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
– способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
– способен планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельности в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе-тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Актуальные проблемы макроэкономики, Актуальные проблемы микроэкономики, Инновационные процессы в образовании, Методология и методы научного исследования, Основные школы экономической теории, Современные проблемы наук об экономическом образовании, Современные проблемы науки	Актуальные вопросы экономического воспитания, Исследовательская деятельность преподавателя экономики в цифровом образовательном кибер пространстве, Мониторинг качества экономического образования, Управление развитием образовательных систем	Производственная практика (педагогическая) по Модулю 7, Производственная практика (преддипломная практика)
ОПК-8	Инновационные процессы в области экономического образования, Практикум по профессиональной коммуникации, Современные проблемы наук об экономическом образовании	Исследовательская деятельность преподавателя экономики в цифровом образовательном кибер пространстве, Современное организационно-проектное обучение в цифровой среде	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 7, Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6
ПК-1	Актуальные проблемы макроэкономики,	Актуальные вопросы экономического	Производственная практика (научно-

	Актуальные проблемы микроэкономики, Основные школы экономической теории, Современные проблемы наук об экономическом образовании	воспитания, Исследовательская деятельность преподавателя экономики в цифровом образовательном кибер пространстве, Методология социально-экономических исследований	исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4, Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Современная политическая экономия	УК-1, ОПК-8, ПК-1	знать: – современное состояние экономической науки; уметь: – проводить анализ проблем науки; владеть: – способами осмысления и критического анализа научной информации;
2	Современные тенденции преподавания экономики в школе	УК-1, ОПК-8, ПК-1	знать: – проблемы практики преподавания экономики в школе; уметь: – определять перспективные направления научных исследований и адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; владеть: – процедурами комплексно-целевого проектирования в образовании и основами проектирования путей развития образовательной системы;

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу информации, проблемной ситуации как системы, выявлению ее составляющих и связей между ними.	Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности, к осуществлению поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Демонстрирует способность определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать способы их решения.	Демонстрирует умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен вырабатывать стратегию действий и способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.
ОПК-8	Демонстрирует знание понятия педагогической деятельности, структуры, функций, целей педагогической деятельности, имеет представление об этапах организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся, этапах выполнения проектных и	Знает требования к современному преподавателю, требования к учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся. Умеет анализировать научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной	Самостоятельно формулирует требования к организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся. Владеет методикой выбора необходимой информации из профессиональных баз данных. Демонстрирует навыки анализа достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики. Сопоставляет и делает выводы по возможности применения достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности. Демонстрирует нормативно-правовые, психолого-педагогические,

	исследовательских работ. Сопоставляет и делает выводы по возможности применения достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности.	практики. Формулирует требования к организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся.	проектно-методические, организационно-управленческие и специальные знания в т.ч. в предметной области.
ПК-1	Знает: теоретико-методологические основы исследовательской деятельности в сфере образования (для основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования); основные методы научно-исследовательской и экспериментальной деятельности в сфере образования; способы эффективного взаимодействия с другими участниками процесса.	Умеет: моделировать научное и экспериментальное исследование в рамках выбранной проблематики (с учетом специфики основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования); формировать методологический аппарат исследования; выбирать оптимальные методы проведения исследования и обработки его результатов; решать исследовательские задачи с учетом содержательного и управленческого контекстов, прогнозируя пути собственного профессионального развития.	Владеет: опытом планирования, организации научно-исследовательской и экспериментальной деятельности в рамках решения актуальных вопросов в рамках выбранной проблематики.

Оценочныесредстваи шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Подготовка докладов	20	УК-1, ОПК-8, ПК-1	2
2	Участие в дискуссии	20	УК-1, ОПК-8, ПК-1	2
3	Подготовка исследовательского проекта	60	УК-1, ОПК-8, ПК-1	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержиттиповые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка докладов
2. Участие в дискуссии
3. Подготовка исследовательского проекта