

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Физическая география рекреационных ресурсов**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «География»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой



« 31 » 05 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-11	Краеведение, Ландшафтоведение, Основы исследовательской деятельности в географии	Биогеография, Всемирное хозяйство, Географический прогноз, География мировых цивилизаций, География отраслей третичного сектора мира, Геоэкологическая экспертиза, Геоэкологическое природопользование, Геоэкология Волгоградской области, Методы географических исследований, Методы геоэкологических исследований, Научно-исследовательская работа, Основы экологического природопользования, Рекреационная география, Ресурсоведение, Учение о географической оболочке, Физическая география рекреационных ресурсов, Экологические проблемы Поволжья, Экономическая и социальная география Волгоградской области,	Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Учебная (ознакомительная) практика Геология и топография, Учебная практика (Выездная) (Дальняя комплексная), Учебная практика (ландшафтная), Учебная практика (физико-географическая)

		Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области	
--	--	---------------------------------------------------------------------	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие о рекреационных природных ресурсах	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, структуру, методы изучения, уровни и виды рекреационных природных ресурсов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать характеристику природно-ресурсного потенциала территории; – определять возможности использования рекреационных ресурсов и условия развития рекреационных регионов;
2	Рекреационные ресурсы зарубежных стран	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции в размещении и использовании рекреационных природных ресурсов мира; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать характеристику природно-ресурсного потенциала территории; – определять возможности использования рекреационных ресурсов и условия развития рекреационных регионов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки различных видов рекреационных ресурсов; – навыками рекреационного районирования;
3	Рекреационные ресурсы России	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции в размещении и использовании рекреационных природных ресурсов России и Волгоградской области в частности;

			уметь: – давать характеристику природно-ресурсного потенциала территории; – определять возможности использования рекреационных ресурсов и условия развития рекреационных регионов; владеть: – навыками оценки различных видов рекреационных ресурсов; – навыками рекреационного районирования;
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-11	Знает различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов географии.	Умеет применять базовые понятия физической, экономической и социальной географии в учебной и научно-исследовательской деятельности.	Владеет современными экспериментальными методами работы с географическими объектами в полевых и лабораторных условиях.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение лекций	5	ПК-11	5л
2	Бланковое тестирование в период 1 рубежного среза	10	ПК-11	5л
3	Бланковое тестирование в период 2 рубежного среза	10	ПК-11	5л
4	Сбор материала	5	ПК-11	5л
5	Подготовка презентаций	30	ПК-11	5л
6	Зачет	40	ПК-11	5л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение лекций
2. Бланковое тестирование в период 1 рубежного среза
3. Бланковое тестирование в период 2 рубежного среза
4. Сбор материала
5. Подготовка презентаций
6. Зачет