

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Учение о географической оболочке»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «География»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / В.А. Бродов
« 31 » 05 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-11	Краеведение, Ландшафтоведение, Основы исследовательской деятельности в географии	Биогеография, Всемирное хозяйство, Географический прогноз, География мировых цивилизаций, География отраслей третичного сектора мира, Геоэкологическая экспертиза, Геоэкологическое природопользование, Геоэкология Волгоградской области, Методы географических исследований, Методы геоэкологических исследований, Научно-исследовательская работа, Основы экологического природопользования, Рекреационная география, Ресурсоведение, Учение о географической оболочке, Физическая география рекреационных ресурсов, Экологические проблемы Поволжья, Экономическая и социальная география Волгоградской области,	Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Учебная (ознакомительная) практика Геология и топография, Учебная практика (Выездная) (Дальняя комплексная), Учебная практика (ландшафтная), Учебная практика (физико-географическая)

		Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области	
--	--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Земля как планета Солнечной системы	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о Земле как о планете, а также об окружающих её небесных телах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать модели строения Земли и Луны; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и методами изучения информации о космических телах, планетах и галактиках;
2	Важнейшие свойства географической оболочки	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины и определения, свойства географической оболочки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать важнейшие свойства географической оболочки;
3	Зональность как важнейшее свойство географической оболочки	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закон периодической географической зональности и высотной поясности; понятия о географической зональности, природных поясах, природных зонах и высотной поясности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой работы с графическим выражением закона периодической географической зональности Григорьева-Будыко; методикой расчета радиационного индекса сухости; определять по радиационному индексу сухости тип природной зоны; <p>владеть:</p>

			– основными терминами, определениями;
4	Ландшафтная структура географической оболочки	ПК-11	знать: – основные термины и определения темы; методику построения ландшафтного профиля; уметь: – выделять на ландшафтном профиле фации, подурочища, урочища, местности; владеть: – методикой ландшафтного профилирования и картирования;
5	Физико-географическое районирование	ПК-11	знать: – основные термины и определения темы; принципы физико-географического районирования; уметь: – строить комплексный физико-географический профиль через один из материков от полюса к экватору; владеть: – методикой построения комплексного физико-географического профиля;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутой) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-11	Знает различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов географии.	Умеет применять базовые понятия физической, экономической и социальной географии в учебной и научно-исследовательской деятельности.	Владеет современными экспериментальными методами работы с географическими объектами в полевых и лабораторных условиях.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Присутствие на лекциях	5	ПК-11	2з
2	Оформление лабораторных работ	5	ПК-11	2з

3	Коллоквиум "Зональность географической оболочки"	15	ПК-11	2з
4	Коллоквиум "Ландшафт как ФГ единица географической оболочки"	5	ПК-11	2з
5	Тестирование	10	ПК-11	2з
6	Построение профилей: ландшафтного и физико-географического	20	ПК-11	2з
7	Зачет	40	ПК-11	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Присутствие на лекциях
2. Оформление лабораторных работ
3. Коллоквиум "Зональность географической оболочки"
4. Коллоквиум "Ландшафт как ФГ единица географической оболочки"
5. Тестирование
6. Построение профилей: ландшафтного и физико-географического
7. Зачет