

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Ресурсоведение**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «География»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой



« 31 » 05 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-11	Краеведение, Ландшафтоведение, Основы исследовательской деятельности в географии	Биогеография, Всемирное хозяйство, Географический прогноз, География мировых цивилизаций, География отраслей третичного сектора мира, Геоэкологическая экспертиза, Геоэкологическое природопользование, Геоэкология Волгоградской области, Методы географических исследований, Методы геоэкологических исследований, Научно-исследовательская работа, Основы экологического природопользования, Рекреационная география, Ресурсоведение, Учение о географической оболочке, Физическая география рекреационных ресурсов, Экологические проблемы Поволжья, Экономическая и социальная география Волгоградской области,	Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Учебная (ознакомительная) практика Геология и топография, Учебная практика (Выездная) (Дальняя комплексная), Учебная практика (ландшафтная), Учебная практика (физико-географическая)

		Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области	
--	--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	География мировых водных, земельных, лесных ресурсов мира	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы курса «Ресурсоведение»; – закономерности размещения мировых природных ресурсов: водных, земельных, лесных и проблемы ресурсообеспеченности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться географическими картами, статистическими данными, учебной и научной литературой; – сопоставлять показатели ресурсообеспеченности, определять уровень ресурсообеспеченности, определять основные тенденции развития природоиспользующих отраслей мирового хозяйства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами научной характеристики разных видов природных ресурсов, чтения географических карт и статистических данных; навыками выполнения; – расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение картосхем, графиков, схем и т. п.), способами презентации экономико-географической информации, касающейся размещения природных ресурсов;
2	География топливно-энергетических ресурсов	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности размещения мировых топливно-энергетических

			<p>ресурсов и проблемы ресурсообеспеченности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности территориальной структуры добывающих отраслей мирового хозяйства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться географическими картами, статистическими данными, учебной и научной литературой; – сопоставлять социально-экономические и другие показатели в оценке топливно-энергетических ресурсов мира, определять уровень ресурсообеспеченности, определять основные тенденции развития добывающих отраслей мирового хозяйства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами научной характеристики разных видов природных ресурсов, чтения географических карт и статистических данных; – навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение картосхем, графиков, схем и т. п.), способами презентации экономико-географической информации, касающейся размещения природных ресурсов;
3	География рудных ресурсов мира	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности размещения мировых рудных ресурсов и проблемы ресурсообеспеченности; – особенности территориальной структуры горно-добывающих отраслей мирового хозяйства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться географическими картами, статистическими данными, учебной и научной литературой; – сопоставлять социально-экономические и другие показатели в оценке рудных ресурсов мира, определять уровень ресурсообеспеченности, определять основные тенденции развития горно-добывающих отраслей мирового хозяйства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами научной

			<p>характеристики разных видов природных ресурсов, чтения географических карт и статистических данных;</p> <p>– навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение картосхем, графиков, схем и т. п.), способами презентации экономико-географической информации, касающейся размещения природных ресурсов;</p>
4	География нерудных ресурсов мира	ПК-11	<p>знать:</p> <p>– закономерности размещения мировых нерудных ресурсов и проблемы ресурсообеспеченности;</p> <p>– особенности территориальной структуры горно-добывающих отраслей мирового хозяйства;</p> <p>уметь:</p> <p>– пользоваться географическими картами, статистическими данными, учебной и научной литературой;</p> <p>– сопоставлять социально-экономические и другие показатели в оценке нерудных ресурсов мира, определять уровень ресурсообеспеченности, определять основные тенденции развития горно-добывающих отраслей мирового хозяйства;</p> <p>владеть:</p> <p>– методами научной характеристики разных видов природных ресурсов, чтения географических карт и статистических данных;</p> <p>– навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение картосхем, графиков, схем и т. п.), способами презентации экономико-географической информации, касающейся размещения природных ресурсов;</p>

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-11	Знает различные	Умеет применять	Владеет современными

	виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов географии.	базовые понятия физической, экономической и социальной географии в учебной и научно-исследовательской деятельности.	экспериментальными методами работы с географическими объектами в полевых и лабораторных условиях.
--	---	---	---

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Письменный мини-опрос	4	ПК-11	5л
2	Контрольные работы	16	ПК-11	5л
3	Бланковое тестирование в период 1 рубежного среза	10	ПК-11	5л
4	Бланковое тестирование в период 2 рубежного среза	10	ПК-11	5л
5	Участие в обработке статистической информации и подготовке аналитической справки в рамках реализации исследовательского проекта	10	ПК-11	5л
6	Подготовка реферата	10	ПК-11	5л
7	Зачет	40	ПК-11	5л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Письменный мини-опрос
2. Контрольные работы
3. Бланковое тестирование в период 1 рубежного среза
4. Бланковое тестирование в период 2 рубежного среза

5. Участие в обработке статистической информации и подготовке аналитической справки в рамках реализации исследовательского проекта
6. Подготовка реферата
7. Зачет