

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Методы геоэкологических исследований»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «География»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой



« 31 » 05 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-11	Краеведение, Ландшафтоведение, Основы исследовательской деятельности в географии	Биогеография, Всемирное хозяйство, Географический прогноз, География мировых цивилизаций, География отраслей третичного сектора мира, Геоэкологическая экспертиза, Геоэкологическое природопользование, Геоэкология Волгоградской области, Методы географических исследований, Методы геоэкологических исследований, Научно-исследовательская работа, Основы экологического природопользования, Рекреационная география, Ресурсоведение, Учение о географической оболочке, Физическая география рекреационных ресурсов, Экологические проблемы Поволжья, Экономическая и социальная география Волгоградской области,	Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Учебная (ознакомительная) практика Геология и топография, Учебная практика (Выездная) (Дальняя комплексная), Учебная практика (ландшафтная), Учебная практика (физико-географическая)

		Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области	
--	--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные задачи и методы геоэкологии	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины и определения раздела дисциплины, основу важнейших методов геоэкологических исследований; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать области применения общенаучных и специальных методов в геоэкологии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями по методике и методологии геоэкологии;
2	Объект исследования геоэкологии	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные приемы и способы получения геоэкологической информации о ПТК; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать картографические произведения, атласы, научные отчеты, научные статьи при комплексной геоэкологической оценк территории; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными общенаучными методами и приемами их использования в геоэкологии;
3	Геоэкологическая диагностика и геоэкологическое картирование территорий	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику Б.И. Кочурова по оценке остроты геоэкологических ситуаций; методику построения и описания комплексного физико-географического профиля; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать картографические, натурные, литературные данные

			для целей оценки остроты геоэкологической ситуации и комплексного физико-географического профилирования; владеть: – методами и приемами физико-географического профилирования;
4	Полевые геоэкологические исследования	ПК-11	знать: – основные приемы и методы полевых исследований, этап геохимических исследований; уметь: – использовать методы полевых исследований в конкретных полевых условиях; владеть: – методикой закладки ключевых участков, сбора натуральных образцов, геохимических описаний;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-11	Знает различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов географии.	Умеет применять базовые понятия физической, экономической и социальной географии в учебной и научно-исследовательской деятельности.	Владеет современными экспериментальными методами работы с географическими объектами в полевых и лабораторных условиях.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Комплексная геоэкологическая характеристика территории	10	ПК-11	5л
2	Сравнительный геоэкологический анализ двух ключевых ПТК	5	ПК-11	5л
3	Гидрохимические исследования	10	ПК-11	5л
4	Почвеннохимические исследования	10	ПК-11	5л
5	Карта остроты геоэкологических ситуаций территории исследования	20	ПК-11	5л
6	Тестирование	5	ПК-11	5л

7	Зачет	40	ПК-11	5л
---	-------	----	-------	----

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Комплексная геоэкологическая характеристика территории
2. Сравнительный геоэкологический анализ двух ключевых ПТК
3. Гидрохимические исследования
4. Почвеннохимические исследования
5. Карта остроты геоэкологических ситуаций территории исследования
6. Тестирование
7. Зачет