

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Методы географических исследований»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «География»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой



« 31 » 05 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-11	Краеведение, Ландшафтоведение, Основы исследовательской деятельности в географии	Биогеография, Всемирное хозяйство, Географический прогноз, География мировых цивилизаций, География отраслей третичного сектора мира, Геоэкологическая экспертиза, Геоэкологическое природопользование, Геоэкология Волгоградской области, Методы географических исследований, Методы геоэкологических исследований, Научно-исследовательская работа, Основы экологического природопользования, Рекреационная география, Ресурсоведение, Учение о географической оболочке, Физическая география рекреационных ресурсов, Экологические проблемы Поволжья, Экономическая и социальная география Волгоградской области,	Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Учебная (ознакомительная) практика Геология и топография, Учебная практика (Выездная) (Дальняя комплексная), Учебная практика (ландшафтная), Учебная практика (физико-географическая)

		Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области	
--	--	---	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные задачи и методы географии	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термины и определения раздела дисциплины, основу важнейших методов физико-географических исследований;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать области применения общенаучных и специальных методов в физической географии;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями по методике и методологии физической географии;</li> </ul>
2	Объект исследования географии	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные приемы и способы получения физико-географической информации о ПТК;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать картографические произведения, атласы, научные отчеты, научные статьи при комплексной и сравнительной характеристике ПТК;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными общенаучными методами и приемами их использования в физической географии;</li> </ul>
3	Полевые физико-географические исследования и их особенности	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные приемы и методы полевых исследований, этап полевых исследований;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы полевых исследований в конкретных</li> </ul>

			полевых условиях; владеть: – методикой закладки ключевых участков, сбора натуральных образцов, фенологических описаний;
4	Прикладные физико-географические исследования	ПК-11	знать: – методику построения и описания комплексного физико-географического профиля; уметь: – использовать картографические, натурные, литературные данные для целей комплексного физико-географического профилирования; владеть: – методами и приемами физико-географического профилирования;
5	Физико-географическое картирование природно-территориальных систем	ПК-11	знать: – методику выполнения и построения карт ПТК конкретной территории; уметь: – использовать современные и традиционные методы картографирования; владеть: – методикой составления карты ПТК традиционными и современными методами;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-11	Знает различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов географии.	Умеет применять базовые понятия физической, экономической и социальной географии в учебной и научно-исследовательской деятельности.	Владеет современными экспериментальными методами работы с географическими объектами в полевых и лабораторных условиях.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые	Семестр
---	--------------------	-------	-------------	---------

			<b>компетенции</b>	
1	Развернутая физико-географическая характеристика определенной территории или района исследования	10	ПК-11	1л
2	Сравнительная комплексная физико-географическая характеристика ПТК	10	ПК-11	1л
3	Комплексный физико-географический профиль Волгоградской области по направлению г.Урюпинск - пос.Эльтон	15	ПК-11	1л
4	Физико-географическая карта ПТК Волгоградского Заволжья	15	ПК-11	1л
5	Тестирование по итогам лекций и ЛПЗ	10	ПК-11	1л
6	Зачет	40	ПК-11	1л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Развернутая физико-географическая характеристика определенной территории или района исследования
2. Сравнительная комплексная физико-географическая характеристика ПТК
3. Комплексный физико-географический профиль Волгоградской области по направлению г.Урюпинск - пос.Эльтон
4. Физико-географическая карта ПТК Волгоградского Заволжья
5. Тестирование по итогам лекций и ЛПЗ
6. Зачет