

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «Геоэкологическая экспертиза»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «География»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 / В.А. Бродов  
« 31 » 05 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки  | Этап расширения и углубления подготовки  | Этап профессионально-практической подготовки  |
|-----------------|--|--|---|
| ПК-11           | Краеведение, Ландшафтоведение, Основы исследовательской деятельности в географии | Биогеография, Всемирное хозяйство, Географический прогноз, География мировых цивилизаций, География отраслей третичного сектора мира, Геоэкологическая экспертиза, Геоэкологическое природопользование, Геоэкология Волгоградской области, Методы географических исследований, Методы геоэкологических исследований, Научно-исследовательская работа, Основы экологического природопользования, Рекреационная география, Ресурсоведение, Учение о географической оболочке, Физическая география рекреационных ресурсов, Экологические проблемы Поволжья, Экономическая и социальная география Волгоградской области, | Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Учебная (ознакомительная) практика Геология и топография, Учебная практика (Выездная) (Дальняя комплексная), Учебная практика (ландшафтная), Учебная практика (физико-географическая) |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области |  |
|--|--|---|--|

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины                             | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)  |
|---|--|-------------------------|---|
| 1 | Сущность геоэкологической экспертизы           | ПК-11                   | знать:<br>– сущность геоэкологической экспертизы;<br>– общие принципы и методы геоэкологической экспертизы;   |
| 2 | Порядок проведения геоэкологической экспертизы | ПК-11                   | знать:<br>– основные этапы проведения экспертизы;<br>уметь:<br>– определять методы геоэкологической экспертизы в зависимости от цели, объекта и задач исследования;<br>владеть:<br>– навыками проведения геоэкологической экспертизы; |
| 3 | Экспертное заключение по экспертизе            | ПК-11                   | знать:<br>– структуру экспертного заключения;<br>уметь:<br>– использовать методы геоэкологической экспертизы в профессиональной деятельности;<br>владеть:<br>– навыками составления экспертного заключения;                           |

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень       | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень                   |
|-----------------|-----------------------------------|----------------------------------|--|
| ПК-11           | Знает различные виды практической | Умеет применять базовые понятия  | Владеет современными экспериментальными методами |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов географии. | физической, экономической и социальной географии в учебной и научно-исследовательской деятельности. | работы с географическими объектами в полевых и лабораторных условиях. |
|--|---|---|---|

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство                | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|-----------------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Подготовка экспертного заключения | 60    | ПК-11                   | 5л      |
| 2 | Зачет                             | 40    | ПК-11                   | 5л      |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка экспертного заключения
2. Зачет