

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Краеведение**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «География»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой



« 31 » 05 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-11	Краеведение, Ландшафтоведение, Основы исследовательской деятельности в географии	Биогеография, Всемирное хозяйство, Географический прогноз, География мировых цивилизаций, География отраслей третичного сектора мира, Геоэкологическая экспертиза, Геоэкологическое природопользование, Геоэкология Волгоградской области, Методы географических исследований, Методы геоэкологических исследований, Научно-исследовательская работа, Основы экологического природопользования, Рекреационная география, Ресурсоведение, Учение о географической оболочке, Физическая география рекреационных ресурсов, Экологические проблемы Поволжья,	Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Учебная (ознакомительная) практика Геология и топография, Учебная практика (Выездная) (Дальняя комплексная), Учебная практика (ландшафтная), Учебная практика (физико-географическая)

		Экономическая и социальная география Волгоградской области, Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области	
ПК-12	Введение в географию, Краеведение, Ландшафтоведение, Общее землеведение, Основы исследовательской деятельности в географии	Научно-исследовательская работа	

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение. Краеведение, его содержание и формы. Педагогическое значение школьного краеведения	ПК-11	знать: – направления, объекты и источники краеведения; владеть: – знаниями об основных функциях, методах и формах краеведческой деятельности;
2	Краеведческая основа школьного курса географии	ПК-11	знать: – краеведческую основу школьного курса географии. Сущность школьного географического краеведения. Программное учебное краеведение. Планирование общешкольной краеведческой работы;
3	Организация исследования своей местности для проведения учебной и внеклассной работы в школе	ПК-11	знать: – методы краеведческого изучения своей местности; уметь: – самостоятельно собирать и обрабатывать первичные краеведческие материалы при встречах с людьми; владеть:

			– навыками использования современных методов физико-географических исследований;
4	Учебная краеведческая работа	ПК-11	знать: – краеведческий принцип преподавания географии;
5	Изучение своей области	ПК-11	знать: – специфику природы своего региона; уметь: – анализировать литературные, картографические и статистические данные о природе, истории и культуре родного края; владеть: – навыками самостоятельной работы с документальными и литературными источниками краеведческого характера;
6	Внеклассная краеведческая работа	ПК-11	знать: – формы организации внеклассной краеведческой работы, методику работы краеведческого кружка по географии;
7	Внешкольная краеведческая работа	ПК-11	знать: – сущность работы внешкольных детских учреждений по краеведению; уметь: – составлять краеведческую библиографию;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-11	Знает различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов географии.	Умеет применять базовые понятия физической, экономической и социальной географии в учебной и научно-исследовательской деятельности.	Владеет современными экспериментальными методами работы с географическими объектами в полевых и лабораторных условиях.
ПК-12	Имеет знания по физической, экономической и социальной географии.	Умеет анализировать глобальные экологические проблемы;	Владеет навыками выделения и анализа структурных элементов физической, экономической и социальной географии для решения современных

		применять базовые понятия физической, экономической и социальной географии для решения проблем взаимоотношения человека и природы.	геоэкологических проблем.
--	--	--	---------------------------

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение лекций	5	ПК-11	3з
2	Посещение и работа на семинарских занятиях	5	ПК-11	3з
3	Тестирование в период 1-го и 2-го рубежного среза	20	ПК-11	3з
4	СРС: сбор материала	5	ПК-11	3з
5	СРС: написание реферата	15	ПК-11	3з
6	СРС: составление краеведческой библиографии	10	ПК-11	3з
7	Зачет	40	ПК-11	3з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение лекций
2. Посещение и работа на семинарских занятиях
3. Тестирование в период 1-го и 2-го рубежного среза
4. СРС: сбор материала
5. СРС: написание реферата

6. СРС: составление краеведческой библиографии

7. Зачет