

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ)

1. Цели проведения практики

Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях по циклу географических и геоэкологических дисциплин; детальное комплексное изучение природных особенностей района исследования.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная практика (физико-географическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Методы географических исследований», «Учение о географической оболочке», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная (ознакомительная) практика Геология и топография», «Учебная практика (технологическая)». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Философия», «Биогеография», «Всемирное хозяйство», «Географический прогноз», «География мировых цивилизаций», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкологическая экспертиза», «Геоэкологическое природопользование», «Геоэкология Волгоградской области», «Методы геоэкологических исследований», «Научно-исследовательская работа», «Основы экологического природопользования», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Экологические проблемы Поволжья», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», прохождения практик «Учебная практика (Выездная) (Дальняя комплексная)», «Учебная практика (ландшафтная)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- технику безопасности; методику проведения полевой практики;
- определять границы геосистем; основные принципы и приемы разработки природоохранных мероприятий; физико- и экономико-географические особенности изучаемой территории;
- методы комплексного географического исследования методы выявления и картирования ландшафтов и их структурных локальных геосистем;

уметь

- распознавать геосистемы с помощью топографических и почвенных карт, карт природопользования, аэрокосмоснимков, а также по внешним морфологическим признакам в полевых условиях;
- применять методы полевых исследований;
- давать комплексную географическую характеристику изучаемой территории; проводить

сравнительный анализ изучаемой территории с другими регионами; самостоятельно составлять графики, таблицы, диаграммы, картодиаграммы, карты;

владеть

– методикой научного исследования; методикой организации научной информации; методикой представления и интерпретации научной информации;
– разнообразными методами полевых исследований; методикой построения ландшафтных профилей; методикой и приемами работы на «ключевых участках»;
– способами составления статистических таблиц, преобразования их данных в наглядные формы изображения; методикой комплексного физико- и эконом-географического анализа территории.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – ???,
общая продолжительность практики – 216 нед.,
распределение по семестрам – 2 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап, включающий ТБ, получают бригадные и индивидуальные задания. Инструктаж по ТБ. Поучение бригадных и индивидуальных занятий. Подготовка бланков наблюдений, полевого дневника.

Основной (полевой), в ходе которого студенты выполняют в соответствии с полученными заданиями.

Изучение географических компонентов согласно полученному бригадному или индивидуальному заданию; заполнение полевого дневника.

Обработка материалов, оформление и презентация отчета о практике.

Проверка и анализ отчетных материалов, презентация отчета

6. Разработчик

Буруль Татьяна Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Дьяченко Надежда Петровна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».