

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ВЫЕЗДНАЯ) (ДАЛЬНЯЯ КОМПЛЕКСНАЯ)

1. Цели проведения практики

Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях по циклу географических дисциплин; детальное комплексное изучение природных, социальных и территориально-производственных особенностей посещаемой территории.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная практика (Выездная) (Дальняя комплексная)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Философия», «Геоэкологическое природопользование», «Геоэкология Волгоградской области», «Методы географических исследований», «Учение о географической оболочке», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная (ознакомительная) практика Геология и топография», «Учебная практика (ландшафтная)», «Учебная практика (технологическая)», «Учебная практика (физико-географическая)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биогеография», «Всемирное хозяйство», «География мировых цивилизаций», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкологическая экспертиза», «Методы геоэкологических исследований», «Научно-исследовательская работа», «Основы экологического природопользования», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Экологические проблемы Поволжья», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- технику безопасности; методику проведения полевой практики;
- определять границы геосистем; основные принципы и приемы разработки природоохранных мероприятий; физико- и экономико-географические особенности изучаемой территории;
- методы комплексного географического исследования, методы выявления и картирования ландшафтов и их структурных локальных геосистем;

уметь

- распознавать геосистемы с помощью топографических и почвенных карт, карт природопользования, аэрокосмоснимков, а также по внешним морфологическим признакам в полевых условиях;
- применять методы полевых исследований;
- давать комплексную географическую характеристику изучаемой территории; проводить

сравнительный анализ изучаемой территории с другими регионами; составлять графики, таблицы, диаграммы, картодиаграммы, карты;

владеет

– методикой научного исследования; методикой организации научной информации; методикой представления и интерпретации научной информации;
– разнообразными методами полевых исследований; методикой построения ландшафтных профилей; методикой и приемами работы на «ключевых участках»;
– способами составления статистических таблиц, преобразования их данных в наглядные формы изображения; методикой комплексного физико- и эконом-географического анализа территории.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – ???,
общая продолжительность практики – 108 нед.,
распределение по семестрам – 4 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап, включающий ТБ, получают бригадные и индивидуальные задания..
Инструктаж по ТБ. Поучение бригадных и индивидуальных занятий. Подготовка бланков наблюдений, полевого дневника.

Основной (полевой), в ходе которого студенты выполняют в соответствии с полученными заданиями..

Изучение географических компонентов согласно полученному бригадному или индивидуальному заданию; заполнение полевого дневника.

Обработка материалов, оформление и презентация отчета о географической практике..
Проверка и анализ отчетных материалов, презентация отчета.

6. Разработчик

Деточенко Лилия Валерьяновна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Князев Юрий Петрович, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».