

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕОГРАФИИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний в области социально-экономической географии своего родного края – Волгоградской области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Географический прогноз», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкологическое природопользование», «Геоэкология Волгоградской области», «Методы географических исследований», «Учение о географической оболочке», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная (ознакомительная) практика Геология и топография», «Учебная практика (Выездная) (Дальняя комплексная)», «Учебная практика (ландшафтная)», «Учебная практика (физико-географическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала Волгоградской области;
- территориальные особенности естественного движения населения, формирования и распределения трудового потенциала, расселения и урбанизации, направления и причины миграций в Волгоградской области;
- закономерности и особенности развития и размещения важнейших отраслей хозяйства Волгоградской области;

уметь

- дать характеристику ЭГП и оценку природно-ресурсного потенциала Волгоградской области;
- применять свои знания географии населения Волгоградской области для решения исследовательских и прикладных задач;
- проводить анализ отраслей межотраслевых комплексов Волгоградской области;

владеть

- навыками оценки места Волгоградской области в России, ее экономического потенциала;
- навыками оценки Волгоградской области в России, ее социально-демографического потенциала;

– навыками экономико-географической характеристики межотраслевых комплексов Волгоградской области.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 48 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. ЭГП Волгоградской области и его влияние на формирование региона.

ЭГП Волгоградской области и его роль в формировании региона. Экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы Волгоградской области.

Раздел 2. Население - этнокультурные и демографические проблемы.

География населения: этнографические и демографические особенности. География трудовых ресурсов и расселения населения.

Раздел 3. Хозяйственный комплекс Волгоградской области.

Хозяйство Волгоградской области: структурно-территориальные особенности. География важнейших межотраслевых комплексов. Сельское хозяйство и АПК. География транспорта.

6. Разработчик

Лобанова Наталья Анатольевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».