

РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Знакомство бакалавров с основными рекреационными ресурсами, размещением и характеристикой рекреационных центров и районов в различных регионах России и странах мира.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Рекреационная география» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Рекреационная география» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Географический прогноз», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкологическое природопользование», «Геоэкология Волгоградской области», «Методы географических исследований», «Учение о географической оболочке», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная (ознакомительная) практика Геология и топография», «Учебная практика (Выездная (Дальняя комплексная))», «Учебная практика (ландшафтная)», «Учебная практика (физико-географическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия рекреационной географии;
- основные виды рекреационных ресурсов;
- основные рекреационные районы и центры мира, России и Волгоградской области в частности;

уметь

- использовать картографические и другие материалы для изучения условий и возможностей развития рекреационных центров в своем регионе;
- составлять рекреационные маршруты;
- давать характеристику рекреационного центра, района;

владеть

- навыками рекреационного районирования;
- навыками рекреационной оценки территорий.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 48 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы рекреационной географии.

Определение объекта, субъекта рекреации, рекреационной деятельности. Анализ места рекреационной географии в системе географических наук. Использование системы Интернет для получения оперативной информации по рекреационной географии. Характеристика основных терминов в рекреационной географии, таких как: социально-культурная система, рекреация, рекреационный потенциал, рекреационные ресурсы, рекреационная освоенность, рекреант, территориальная рекреационная система и т.п. Характеристика эволюции рекреационной деятельности, типы рекреации, виды рекреационной деятельности. Характеристика и параметры: уровни освоенности пространства, временные ритмы.

Методологические основы рекреационной географии.

Логика развития западной науки и российской. Учет современных тенденций в рекреационной географии. Элементы, свойства карт, применяемых в рекреационной географии. Использование карт в рекреационной географии. Характеристика процесса районообразования, примеры рекреационных районов и центров в мире, в России. Этапы районообразования. Особенности рекреационного районообразования. Графические модели процесса районообразования. Характеристика экологических аспектов рекреации. Экологические проблемы различных рекреационных центров и районов мира и России. Рекреационная нагрузка на территорию.

Рекреационное страноведение.

Суть рекреационного страноведения. Типология государств и примеры их изучения в рекреационном страноведении. Анализ современного состояния и перспективы дальнейшего развития рекреационной географии в мире и в России. Характеристика рекреационных районов и центров Российской Федерации по регионам: Север России, Центр России, Юг России, Сибирь и Дальний Восток. Проблемы рекреационного освоения и перспективы развития. Характеристика рекреационной освоенности территории Волгоградской области. Проблемы рекреационного освоения и перспективы развития.

6. Разработчик

Буруль Татьяна Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».