

# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

## 1. Цель освоения дисциплины

Обобщение, систематизация теоретической подготовки бакалавра и формирование у них компетенций, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в географию», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Общее землеведение», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Географический прогноз», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкологическое природопользование», «Геоэкология Волгоградской области», «Методы географических исследований», «Учение о географической оболочке», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная (ознакомительная) практика Геология и топография», «Учебная практика (Выездная) (Дальняя комплексная)», «Учебная практика (ландшафтная)», «Учебная практика (физико-географическая)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- фундаментальное содержание теоретических и практических знаний по биологии, химии и методологические основы для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- основные методы организации исследовательской деятельности, направленной на получение новых знаний о природе, включая условия, способы их получения и использования в решении профессиональных задач;
- требования к оформлению выпускной квалификационной работы;

### ***уметь***

- применять систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- реализовывать теоретические знания в области теории и практики биологии, химии, педагогики, психологии, методики преподавания биологии и химии в постановке и решении профессиональных задач;
- выстраивать презентацию результатов проведенного научного исследования;

### ***владеть***

- навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний по биологии, химии, методике, педагогике и психологии для постановки и решения исследовательских задач в области биологического образования;
- навыками использования теоретических знаний и результатов собственного научного исследования в области теории и практики биологии и химии для постановки и решения профессиональных задач.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 0 ч., СРС – 68 ч.),  
распределение по семестрам – 5 курс, лето,  
форма и место отчётности – зачёт (5 курс, лето).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Подготовительный.

Ознакомление студентов с целями, задачами, порядком проведения научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа организуется в форме занятий, в ходе которых студентом совместно с научным руководителем корректируется план выпускной квалификационной работы.

Практический.

Подготовка текста выпускной квалификационной работы и окончательное оформление результатов исследования в виде свободных таблиц и иллюстраций. Научный руководитель обучает студента правилам формулирования цели и задач работы, составления литературного обзора, способам профессионального изложения оригинальной информации, научной аргументации и обсуждения результатов, правилам презентации результатов исследования. Осуществляется мониторинг написания выпускной квалификационной работы.

Итоговый.

Подготовка итогового научного доклада и презентации по теме работы.

#### **6. Разработчик**

Буруль Татьяна Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии.