

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ

1. Цель освоения дисциплины

Знакомство с основными классификациями, методами и методологиями географического прогнозирования, дать представление о глобальном и региональном прогнозировании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Географический прогноз» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Географический прогноз» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Геоэкологическое природопользование», «Геоэкология Волгоградской области», «Методы географических исследований», «Учение о географической оболочке», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная (ознакомительная) практика Геология и топография», «Учебная практика (ландшафтная)», «Учебная практика (физико-географическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биогеография», «Всемирное хозяйство», «География мировых цивилизаций», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкологическая экспертиза», «Методы геоэкологических исследований», «Научно-исследовательская работа», «Основы экологического природопользования», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Экологические проблемы Поволжья», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность географического прогнозирования;
- общие принципы и основные этапы географического прогнозирования;
- методы географического прогнозирования;

уметь

- определять методы прогнозирования в зависимости от цели, объекта и задач исследования;
- использовать методы прогнозирования в профессиональной деятельности;

владеть

- методами и методологией регионального прогнозирования;
- навыками моделирования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 50 ч.),
распределение по семестрам – 4 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Сущность географического прогноза.

Значение географического прогнозирования для отраслей наук и хозяйства. Теоретические представления о функционировании, динамике и развитии природно-территориальных комплексов, включая и закономерности их антропогенной трансформации.

Основные закономерности и принципы географического прогнозирования.

Общенаучные принципы географического прогнозирования: исторический, принцип анализа, принцип этапности, принцип многовариантности, принцип ассоциативности, принцип инерционности, принцип сравнений, аналогий, сопоставлений, принцип непрерывности. Характеристика логически взаимосвязанных этапов прогнозирования. Система основных этапов географического прогноза. Достоверность и точность прогноза.

Методы геопрогнозирования.

Сущность и классификация интуитивных методов прогнозирования (индивидуальные экспертные оценки, коллективные экспертные оценки и т.п.). Сущность и классификация формализованных методов географического прогнозирования (экстраполяционные, системно-структурные, ассоциативные, опережающей информации и т.п.). Исторический подход, комплексный подход, системный подход, системно-структурный подход, программно-целевой подход, экологический подход, социальный подход. Сущность моделей для целей прогнозирования (функциональные, физического процесса, экономические, процедурные, имитационные прогностические). Характеристика сущности, основных принципов и этапов метода экспертных оценок. Глобальные изменения природной среды, планетарное геопрогнозирование. Социально-экологические катастрофы. Региональные географические прогнозы.

6. Разработчик

Буруль Татьяна Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии.