

ВСЕМИРНОЕ ХОЗЯЙСТВО

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний в области географии всемирного хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Всемирное хозяйство» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Всемирное хозяйство» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Географический прогноз», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкологическое природопользование», «Геоэкология Волгоградской области», «Методы географических исследований», «Учение о географической оболочке», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная (ознакомительная) практика Геология и топография», «Учебная практика (Выездная) (Дальняя комплексная)», «Учебная практика (ландшафтная)», «Учебная практика (физико-географическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– теоретические основы курса «Всемирное хозяйство»; Историко-географические аспекты мирового развития, историю формирования всемирного хозяйства, в том числе отдельных регионов мира;

– современные важнейшие международные интеграции; особенности интеграционных процессов в мире; виды всемирных экономических отношений, их характеристику;

– характерные черты современной структуры мирового хозяйства; неравномерность и глобализированность экономического развития мирового хозяйства; особенности отраслевой и территориальной структуры различных отраслей мирового хозяйства; роль, функции, значение ТНК в мировом хозяйстве;

уметь

– сопоставлять социально-экономические и другие показатели; определять основные тенденции развития мирового хозяйства;

– пользоваться географическими картами, статистическими данными, учебной и научной литературой; сопоставлять социально-экономические и другие показатели;

– сопоставлять социально-экономические и другие показатели; определять качество жизни (мира в целом, регионов и стран); осуществлять группировку различных социально-экономических явлений и процессов; определять основные тенденции развития мирового хозяйства;

владеть

– методами научного описания экономико-географических процессов и явлений; способами презентации экономико-географической информации;

– методами научного описания экономико-географических процессов и явлений; чтения географических карт и статистических данных; навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.);

– методами научного описания экономико-географических процессов и явлений, чтения географических карт и статистических данных; навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.); способами презентации экономико-географической информации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 48 ч.),
распределение по семестрам – 5 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

История формирования всемирного хозяйства.

Понятие, сущность, становление мировой экономики. Основные этапы формирования мирового хозяйства. Потенциал мирового хозяйства.

Всемирные экономические отношения.

Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Сущность, формы международной экономической интеграции. Развитие интеграционных процессов в мире. Виды всемирных экономических отношений, их характеристика.

Тенденции развития мирового хозяйства. Роль, функции, значение ТНК в мировом хозяйстве.

Неравномерность экономического развития современного мирового хозяйства. Глобализация мирового хозяйства. Постиндустриальное общество. Виды ТНК. Значение ТНК в мировой экономике. Особенности современной стратегии ТНК. Регулирование деятельности ТНК.

6. Разработчик

Деточенко Лилия Валерьяновна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».