

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему знаний и навыков для обеспечения научно-теоретической, методической и практической подготовки учителя географии по вопросам экономической и социальной географии зарубежных стран.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая и социальная география зарубежных стран» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Экономическая и социальная география зарубежных стран» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в географию», «География населения», «География почв», «Геология», «Картография с основами топографии», «Науки о Земле», «Общая экономическая и социальная география», «Общее землеведение», «Педагогика», «Психология», «Теория и методика обучения географии», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Этногеография и география религий», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теория и методика обучения географии», «Экономическая и социальная (общественная) география России», прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- основные теоретические понятия экономической и социальной географии географии зарубежных стран; экономико-географическое районирование мира; принципы территориальной организации общества; экономико-географические характеристики отдельных стран и регионов мира; основные методы комплексного экономико-географического анализа отдельных территорий мира; принципы территориальной организации общества;
- экономико-географическое районирование мира; экономико-географические характеристики отдельных стран и регионов мира; основные методы комплексного экономико-географического анализа отдельных территорий мира; принципы территориальной организации общества;

### **уметь**

– формулировать основные теоретические положения экономической и социальной географии зарубежных стран; применять методы экономико-географического исследования; давать экономико-географическую характеристику отдельных регионов мира и стран; составлять сравнительную характеристику различных территорий, проводя анализ и делая выводы; пользоваться экономическими картами; самостоятельно составлять графики, таблицы, диаграммы, картодиаграммы, карты;

– применять методы экономико-географического исследования; давать экономико-географическую характеристику отдельных регионов мира и стран; - составлять сравнительную характеристику различных территорий, проводя анализ и делая выводы; -пользоваться экономическими картами; - самостоятельно составлять графики, таблицы, диаграммы, картодиаграммы, карты;

#### ***владеть***

– способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.); способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования разнообразных источников получения информации; способами проектной и инновационной деятельности по своему предмету; способами составления статистических таблиц, преобразование их данных в наглядные формы изображения; методикой комплексного экономико-географического анализа отраслевой структуры хозяйства отдельных регионов и стран.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 167 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, лето, 5 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (4 курс, лето), экзамен (5 курс, зима).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические подходы к регионализации мира. Зарубежная Европа. Зарубежная Азия..

Различные подходы к понятиям регион (культурный регион), субрегион, страна. Разные точки зрения на выделение регионов в современном мире. Общая характеристика географического положения, политической карты, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы. Интеграционные процессы в регионе. Субрегионы и главные страны. Общая характеристика географического положения, политической карты, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства Заубежной Азии. Возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона. Новые индустриальные страны Азии. Субрегионы и главные страны.

Америка.

Общая характеристика географического положения, политической карты, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства регионов Северная и Латинская Америка. Экономико- и социально-географическая характеристика США как мировой сверхдержавы. Основные сведения о Канаде. Интеграционные группировки в регионах. Историко-географические и этнокультурные особенности региона Латинская Америка. Главные страны: Мексика, Бразилия, Аргентина.

Африка. Австралия и Океания..

Общая характеристика географического положения, политической карты, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства. Африка - континент конфликтов. Различия между Северной и Тропической Африкой. Субрегионы и главные страны. Экономико-, социально- и политико-географические черты региона Австралии и Океании. Экономико-географическая

характеристика Австралийского Союза по единому типовому плану характеристики страны. Островной мир Океании, его ЭГП, внутреннее членение (Меланезия, Полинезия, Микронезия). Политическая карта и состав региона: независимые страны и колонии. Природные условия и ресурсы, население региона. Особенности экономического развития Океании. Значение 200-мильных экономических зон. Внешнеэкономические связи государств Океании, их особенности и географическая направленность.

## **6. Разработчик**

Деточенко Лилия Валерьяновна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».