

ОПЫТ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРЕПОДАВАНИИ ГЕОГРАФИИ

1. Цель освоения дисциплины

Развитие творческого потенциала будущего учителя, формирование готовности к применению полученных знаний и умений в сфере педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Опыт творческой деятельности в преподавании географии» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Опыт творческой деятельности в преподавании географии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Юридическая ответственность за экологические правонарушения».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– отличие творчества как вида человеческой деятельности от педагогического творчества;
– формы, методы и средства развития опыта творческой деятельности учащихся;
– современные педагогические технологии, применяемые в обучении географии;

уметь

– анализировать и обобщать передовой педагогический опыт;
– применять теоретические знания для проектирования продуктивной учебно-познавательной деятельности учащихся в системе уроков географии на творческом уровне сложности;
– творчески подходить к проектированию учебного процесса. Определять совокупность задач для достижения поставленных целей обучения;

владеть

– способами анализа и обобщения передового педагогического опыта;
– навыками творческого подхода к выбору методов и форм организации учебного процесса. Определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели;
– навыками определения ожидаемых результатов применения технологий проектной деятельности, дифференцированного и проблемного обучения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (4 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Опыт творческой деятельности в преподавании географии как учебный предмет.

Связь с методикой обучения географии и другими предметами психолог-педагогического цикла. Соотношение понятий "творчество" и "педагогическое творчество"; "педагогический опыт" и "опыт творческой деятельности". Методы изучения передового педагогического опыта.

Реализация дидактической теории процесса обучения И.Я. Лернена и М.Н. Скаткина в практической деятельности учителя географии.

Опыт творческой деятельности как компонент содержания образования. Методы, формы и средства развития опыта творческой деятельности учащихся.

Современные образовательные технологии как дидактические ориентиры в освоении опыта творческой деятельности.

Современные образовательные технологии, применяемые при обучении географии.

Технологии, выделяемые по типу управления познавательной деятельности. Технология дифференцированного обучения, технология проблемного обучения. Технология листов опорных сигналов. Проектная технология.

6. Разработчик

Ступникова Антонина Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».