

ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний о неразрывном единстве всех природных географических компонентов, системной организации географической оболочки, о природных и природно-антропогенных геосистемах (ландшафтах), основах классического ландшафтоведения, современных его направлениях, объектах и методах ландшафтных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ландшафтоведение» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Ландшафтоведение» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в географию», «Краеведение», «Общее землеведение», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Геоэкология Волгоградской области», «Методы географических исследований», «Учение о географической оболочке», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная (ознакомительная) практика Геология и топография», «Учебная практика (физико-географическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биогеография», «Всемирное хозяйство», «Географический прогноз», «География мировых цивилизаций», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкологическая экспертиза», «Методы геоэкологических исследований», «Научно-исследовательская работа», «Основы экологического природопользования», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Физическая география рекреационных ресурсов», «Экологические проблемы Поволжья», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», прохождения практики «Учебная практика (Выездная) (Дальняя комплексная)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- структурные элементы ландшафтной оболочки (природные и природно-антропогенные геосистемы) и принципы ее системной организации. Природные географические компоненты ландшафтов (геосистем), их единство, взаимосвязи и взаимозависимости;
- основные методы ландшафтных исследований и особенности организации комплексных географических исследований. Критерии оценки территориальных геоэкологических ситуаций;
- ландшафтным научным языком и описывать ландшафтные явления и процессы ландшафтной научной терминологией;

уметь

- использовать ландшафтный подход в исследовании физико-географических объектов;
- выявлять и анализировать причинно-следственные связи, влияющие на становление, развитие, структуру, функционирование и динамику ландшафтов;
- пользоваться методами ландшафтной оценки в вербальных, относительных и абсолютных показателях геосистем покомпонентно и комплексно. Работать с научной и научно-популярной литературой, печатными изданиями, интернет-ресурсами, конспектировать и реферировать их;

владеть

- навыками выявления междисциплинарных связей, сравнительного анализа, общими закономерностями рассуждений, аргументации и выводов. Научным языком и описывать ландшафтные явления и процессы ландшафтной научной терминологией;
- навыками анализа, обобщения, определения и классификации ландшафтов;
- навыками анализа, обобщения, определения и классификации ландшафтов. Современными методами и навыками проведения ландшафтных исследований. Различными способами представления ландшафтной информации: описательным, сравнительным, картографическим, геоинформационным, графическим, аэрокосмическим, элементами математического способа и др.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 48 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Предмет, содержание и задачи ландшафтоведения. Методы исследования. Закономерности ландшафтной дифференциации географической оболочки..

Ландшафтоведение как наука о геосистемах. Место ландшафтоведения в системе географических наук. Предмет и объект. ПТК и геосистемы. Этапы становления науки. Этапы развития отечественного ландшафтоведения. Труды В.В.Докучаева и его школы. Советский период. Ландшафтные исследования в зарубежных странах. Современные ландшафтные исследования. Учение о геосистемах и его сущность. Понятие «природно-территориальный комплекс» (ПТК) и «геосистема». Природные комплексы. Уровни геосистем: локальный, региональный, планетарный. Камеральные, экспедиционные и полустационарные методы. Природные факторы пространственной дифференциации. Широтная зональность. Азональность, секторность и системы ландшафтных зон. Высотная поясность. Ярусность и барьерность на равнинах и в горах.

Физико-географическое (ландшафтное) районирование. Ландшафты и геосистемы локального уровня. Геосистемы, их свойства, структура..

Физико-географическое районирование, теоретические основы. Система таксономических единиц. Геосистемы регионального уровня. Физико-географические районы и их ландшафтная структура. Методика районирования. Карты районирования. Физико-географическое районирование горных территорий. Понятия о ландшафте и его структурных элементах. Морфология ландшафта: фации, урочища, местности. Локальная дифференциация. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы. Границы ландшафта. Территориальная организация ландшафта. Структурные элементы ландшафта. Моно- и полидоминантные ландшафты. Структура и функционирование ландшафта. Влагооборот в ландшафте. Энергетические факторы функционирования. Биогеохимический круговорот и биопродуктивность ландшафтов. Биогенный оборот веществ. Абиотическая

миграция вещества литосферы. Энергетика ландшафта и интенсивность функционирования. Динамика геосистем, обратимые и необратимые изменения, ритмика. Годичный цикл развития ландшафта. Изменчивость, устойчивость ландшафта. Механизм саморегуляции. Возраст ландшафта.

Систематика ландшафтов. Типы ландшафтов Земли. Учение о природно-антропогенных ландшафтах. Ландшафтное обоснование рационального природопользования и охраны природы. Культурные ландшафты.

Принципы классификации ландшафтов. Индуктивные и дедуктивные подходы при разработке классификаций. Таксономические ступени классификации ландшафтов и классификационные признаки. Типы ландшафтов Земли и их зональные группы: полярные и приполярные ландшафты, бореальные и бореально-суббореальные ландшафты, суббореальные ландшафты, субтропические ландшафты, тропические и субэкваториальные ландшафты, экваториальные ландшафты. Взаимодействие природы и общества. История формирования антропогенных ландшафтов. Воздействие человека на природу. Целенаправленные, побочные, обратимые и необратимые антропогенные изменения. Классификация природно - антропогенных геосистем по степени измененности. Восстановительные процессы в измененных геосистемах. Основные типы природно-антропогенных геосистем. Пути перехода к устойчивому развитию. Адаптивный и конструктивный подходы к хозяйственной ландшафтно-экологической оптимизации природной среды. Роль прогнозирования в ландшафтном проектировании. ТерКСОП и охрана ландшафтов, реставрация геосистем, формирование природоохранного каркаса. Учение о культурном ландшафте. Определение культурного ландшафта. Основные функциональные элементы культурного ландшафта: производственные, социальные, экологические, резервные, заповедные и др. Ландшафтно-экологический мониторинг. Принципы проектирования культурных ландшафтов. Эстетика и дизайн ландшафта. Ландшафты Волгоградской области.

6. Разработчик

Князев Юрий Петрович, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».