

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Геоэкологическое дешифрирование космических снимков»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Теория и методика географо-биологического
образования»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

тыр/8 / В.А.Броницк
«31» 05 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблемы образования предметной области (ПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|------------------------|--|---|--|
| УК-1 | Методология и методы научного исследования, Современные проблемы науки, Современные проблемы образования | Географо-экологический мониторинг, Геоинформационные системы, Геоморфология, Геохимия ландшафтов, Геоэкологическое дешифрирование космических снимков, Геоэкологическое картографирование, Опасные ситуации природного и техногенного характера, Особо охраняемые природные территории, Охрана окружающей среды и рациональное природопользование, Природопользование и экологический менеджмент, Психофизиология, Региональная геоэкология, Современные проблемы степного природопользования, Техногенные и природные риски, Урбоэкология и геоморфология, | Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4, Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 7, Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7, Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1 |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | | Эволюция биосферы, Экологическая география России, Экологическое законодательство, Экологическое картографирование, Экологическое право и политика России | |
| ПК-2 | Методология и методы научного исследования, Проектирование основных и дополнительных образовательных программ | Биология растений, Биология человека, Географо-экологический мониторинг, Геоинформационные системы, Геоморфология, Геохимия ландшафтов, Геоэкологическое дешифрирование космических снимков, Геоэкологическое картографирование, Опасные ситуации природного и техногенного характера, Особо охраняемые природные территории, Охрана окружающей среды и рациональное природопользование, Природопользование и экологический менеджмент, Психофизиология, Региональная геоэкология, Современные проблемы степного природопользования, Техногенные и природные риски, Урбоэкология и геоморфология, Эволюция биосферы, Эволюция растений, Экологическая география России, Экологическое законодательство, Экологическое картографирование, Экологическое право и политика России | Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (преддипломная практика), Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 7 |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|----------|--|--------------------------------|---|
| 1 | Технология космических съемок. | УК-1, ПК-2 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технология космических съемок. Виды космической съемки. Задачи космических исследований; – методикой геоэкологического дешифрирования космоснимков в объеме, необходимом для дальнейшего сравнительно-географического анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия о аэрокосмических методах исследования Земли, видах аэро- и космических снимков; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять теоретические и прикладные аспекты дистанционного зонирования Земли и применять их для решения практических вопросов изучения природных комплексов и их компонентов; |
| 2 | Методика дешифрирования черно-белых и цветных космических снимков. | УК-1, ПК-2 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прямые и косвенные дешифровочные признаки объектов. Дешифрирование черно-белого космического снимка территории Волгоградской области масштаба 1: 200 000; – аппаратурой, применяемой при дешифрировании и обработке аэрокосмоматериалов; материалами аэро- и космических съемок для изучения природных комплексов и их отдельных компонентов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику дешифрирования черно-белых и цветных снимков; методику описания по снимкам геоэкологического состояния |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>территории;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с материалами аэрокосмических съемок; использовать различную аппаратуру, применяемую при дешифрировании и обработке аэрокосмоматериалов; использовать материалы аэро- и космических съемок для изучения природных комплексов и их отдельных компонентов; выполнять оценку геоэкологического состояния отдельных территорий; |
|--|--|--|--|

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|------------------------|--|---|--|
| УК-1 | Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу информационной, проблемной ситуации как системы, выявлению ее составляющих и связей между ними. | Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности, к осуществлению поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Демонстрирует способность определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать способы их решения. | Демонстрирует умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен вырабатывать стратегию действий и способен к определению практических последствий предложенного решения задачи. |
| ПК-2 | Имеет теоретические представления об особенностях поиска, анализа и | Способен планировать, организовывать и осуществлять научно- | Демонстрирует высокий уровень владения поиском, анализом и обработкой научной информации, готовность осуществлять научно-исследовательскую и |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | обработке информации в предметной области знаний. | исследовательскую и экспериментальную работу. | экспериментальную деятельность в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности. |
|--|---|---|--|

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|---|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Письменный мини-опрос | 15 | УК-1, ПК-2 | 2 |
| 2 | Контрольная работа | 15 | УК-1, ПК-2 | 2 |
| 3 | Презентация | 20 | УК-1, ПК-2 | 2 |
| 4 | Тестирование | 15 | УК-1, ПК-2 | 2 |
| 5 | Разработка и защита проекта "Виды космических снимков" (по выбору студента) | 20 | УК-1, ПК-2 | 2 |
| 6 | Ведение словаря | 15 | УК-1, ПК-2 | 2 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Письменный мини-опрос
2. Контрольная работа
3. Презентация
4. Тестирование
5. Разработка и защита проекта "Виды космических снимков" (по выбору студента)
6. Ведение словаря