

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Современные методы обучения географии»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Теория и методика географо-биологического
образования»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / В.А. Бродов
« 31 » 05 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен проектировать и реализовывать процесс обучения предмету в образовательных организациях соответствующего уровня образования (ПК-1);
- способен разрабатывать и использовать методическое обеспечение школьного предмета география и биология (ПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1	Построение и реализация системы контроля учебных достижений учащихся, Современные методы обучения географии, Современные образовательные технологии в обучении биологии	Популяционная биология	Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4, Производственная практика (преддипломная практика), Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 7
ПК-3	Мониторинг результатов учебных достижений учащихся в обучении биологии, Построение и реализация системы контроля учебных достижений учащихся, Современные методы обучения географии, Современные образовательные технологии в обучении биологии		Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4, Производственная практика (преддипломная практика), Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6, Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по

			Модулю 9
--	--	--	----------

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие о методе обучения географии	ПК-1, ПК-3	знать: – понятие "метод обучения", предметный и личностный аспекты методов обучения; уметь: – отбирать и применять методы и методические приёмы, адекватные поставленным целям; владеть: – навыками проектирования учебного процесса исходя из поставленных целей;
2	Методы обучения, соответствующие требованиям современного урока географии	ПК-1, ПК-3	знать: – современные требования к методам обучения географии; уметь: – использовать методы, методические приёмы и технологии, соответствующие требованиям современного урока географии; владеть: – навыками проектирования учебного процесса исходя из прогнозирования развития познавательной деятельности учащихся;
3	Методическая система обучения географии	ПК-1, ПК-3	знать: – инновации в образовании и приоритетные направления в обучении географии; уметь: – аргументировать выбор используемых подходов, принципов обучения географии; владеть: – способами моделирования учебного процесса с учетом

			комплекса психолого-педагогических требований;
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-1	Имеет теоретические представления об отдельных закономерностях проектирования и реализации процесса обучения Географии и Биологии в образовательных организациях разного уровня. Способен охарактеризовать отдельные закономерности организации образовательного процесса и основы методики преподавания, планировать работу учащихся.	Демонстрирует способность планировать и реализовывать процесс обучения предмету с использованием различных подходов и методик в образовательных организациях различного уровня.	Проявляет высокий уровень готовности реализовывать спроектированный процесс обучения предмету с использованием различных подходов, методик и технологий в образовательных организациях различного уровня.
ПК-3	Имеет теоретические представления о способах разработки и реализации методического обеспечения школьного предмета географии и биологии.	Способен разрабатывать методическое обеспечение, технологии и приемы образовательного процесса на различных уровнях обучения.	Проявляет высокий уровень готовности осуществлять и реализовывать процесс обучения географии и биологии в образовательных организациях различного уровня.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Работа на практических занятиях	30	ПК-1, ПК-3	3
2	Бланковое тестирование	15	ПК-1, ПК-3	3

3	Контрольная работа	20	ПК-1, ПК-3	3
4	Самостоятельная работа студентов	35	ПК-1, ПК-3	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа на практических занятиях
2. Бланковое тестирование
3. Контрольная работа
4. Самостоятельная работа студентов