

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)) ПО МОДУЛЮ 6

1. Цели проведения практики

Закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки по дисциплинам предметной подготовки.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Практикум по профессиональной коммуникации».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Мониторинг результатов учебных достижений учащихся в обучении биологии», «Построение и реализация системы контроля учебных достижений учащихся», «Современные методы обучения географии», «Современные образовательные технологии в обучении биологии», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 7», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 9».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен разрабатывать и использовать методическое обеспечение школьного предмета география и биология (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- структуру и содержание базового курса предмета в общеобразовательных учреждениях различного типа, содержание, формы и методы внеклассной и внеурочной работы по предмету, в том числе в аспекте проектной деятельности;
- структуру и содержание углубленного курса предмета в общеобразовательных учреждениях различного типа, содержание, формы и методы внеклассной и внеурочной работы по предмету, в том числе в аспекте проектной деятельности;

уметь

- проводить занятия по предмету базового уровня с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;
- проводить занятия углубленного уровня с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;

владеть

- традиционными и инновационными методиками и технологиями преподавания предмета на базовом уровне для повышения эффективности учебного процесса;
- традиционными и инновационными методиками и технологиями преподавания предмета на углубленном уровне для повышения эффективности учебного процесса.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.83333333333333,
общая продолжительность практики – 3.88888888888889 нед.,
распределение по семестрам – 2.

5. Краткое содержание практики

Учебная работа в аспекте проектной деятельности в классах с базовым уровнем преподавания предмета.

Осуществление учебной работы по предмету, проектирование учебной и научно-исследовательской деятельности, в классах с базовым уровнем преподавания предмета

Учебная работа в аспекте проектной деятельности в классах с углубленным уровнем преподавания предмета.

Осуществление учебной работы по предмету, проектирование учебной и научно-исследовательской деятельности, в классах с углубленным уровнем преподавания предмета

6. Разработчик

Буруль Татьяна Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".