

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний о структуре и пространственно-временных особенностях взаимодействия общества и природы на территории регионов России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологическая география России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Экологическая география России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Психофизиология», «Эволюция растений», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биология растений», «Биология человека», «Географо-экологический мониторинг», «Особо охраняемые природные территории», «Охрана окружающей среды и рациональное природопользование», «Природопользование и экологический менеджмент», «Эволюция биосферы», «Экологическое законодательство», «Экологическое право и политика России», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 7», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблемы образования предметной области (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- содержание понятия экологический потенциал ландшафта; регионально-экологическое значение природных компонентов ландшафтов России;
- виды антропогенных воздействий на природную среду и причины возникновения современных экологических проблем-ситуаций в регионах России;

уметь

- проводить оценку природного экологического потенциала геосистем;
- ориентироваться в распознавании природных и антропогенных воздействий на геосреду и их экологических последствий;

владеть

- навыками определения причин возникновения неблагоприятных природных изменений и мер по оптимизации экологического потенциала ландшафтов;

– навыками анализа современного экологического состояния геосистем, их устойчивости к антропогенным нагрузкам.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Экологический потенциал ландшафтов России.

Введение. Предмет и задачи курса «Экологическая география России», его методологическая основа, теоретическое и практическое значение. Экологический потенциал ландшафтов России. Климат как экологический фактор. Регионально-экологическое значение гидрологических и геохимических особенностей географической среды. Экологические функции растительного покрова и животного мира. Зональные типы экологической дестабилизации ландшафтов России: зона арктических пустынь, тундры, лесотундры, лесная, лесостепная и степная зоны, зона аридных и субтропических ландшафтов. Оценка экологического потенциала ландшафтов России.

Антропогенные воздействия на ландшафты и изменение среды обитания.

Эколого-географическое районирование России и единство природных условий и типов антропогенного воздействия. Региональные экологические проблемы и экологические ситуации России: Север Европейской части, Центр, Центральнo-Черноземный район, Северный Кавказ, Поволжье, Северный Прикаспий. Экологические проблемы р. Волги. Природно-техногенные комплексы Западной Сибири и экологические последствия освоения. Сибирь и Дальний Восток - территория с очаговым развитием экологических проблем и экологических ситуаций. Концепция экологической безопасности России.

6. Разработчик

Дьяченко Н.П., кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».