

ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать представление о неразрывном единстве всех природных компонентов, взаимосвязях и взаимоотношениях природы и общества, научных экологических основах оптимизации их взаимодействия, об основах природоохранной деятельности и подходах к ее организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Охрана окружающей среды и рациональное природопользование» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Охрана окружающей среды и рациональное природопользование» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Геоинформационные системы», «Геоморфология», «Геохимия ландшафтов», «Геоэкологическое дешифрирование космических снимков», «Геоэкологическое картографирование», «Опасные ситуации природного и техногенного характера», «Психофизиология», «Региональная геоэкология», «Современные проблемы степного природопользования», «Техногенные и природные риски», «Урбоэкология и геоморфология», «Эволюция растений», «Экологическая география России», «Экологическое картографирование», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биология растений», «Биология человека», «Эволюция биосферы», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблемы образования предметной области (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- цели, задачи, предмет и объекты охраны окружающей среды;
- цели, задачи, предмет и объекты природопользования, глобальные экологические проблемы и возможные пути их решения;
- основные виды и факторы воздействия на окружающую среду, принципы рационального природопользования и охраны природы;
- организационные и правовые основы охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- законы, принципы и методы организации природоохранной деятельности;

уметь

- четко ориентироваться в природоохранной деятельности;
- оценивать экологическую ситуацию на местах, давать ее прогноз, базируясь на знаниях экологических основ различных видов хозяйственной деятельности, того или иного технологического процесса;
- оценивать экологическую ситуацию на местах, давать рекомендации по организации природоохранной деятельности, базируясь на знаниях основ рационального природопользования;

владеть

- широким кругозором и знанием общих принципов рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- научными подходами в решении экологических проблем и охраны природы;
- методами организации природоохранной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 88 ч.),
 распределение по семестрам – 3,
 форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Организационные и правовые основы охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Представления об охране природы. объекты, принципы охраны, нормативное обеспечение. Государственная политика защиты окружающей природной среды. Природоохранное законодательство. Органы управления, контроля и надзора по охране природы, их функции. Задачи и полномочия органов управления Российской Федерации и ее субъектов в области охраны природы. Международное сотрудничество в решении международных экологических проблем. Национальные и международные природные ресурсы. Направления и формы международного сотрудничества.

Основы рационального природопользования. Экологические проблемы, концепции устойчивого развития..

Ноосфера как стадия эволюции биосферы. Потребности человека. Факторы риска. Состояние окружающей среды и ее влияние на здоровье человека. Природа как материальная основа природопользования. Природная среда: природные ресурсы и природные условия. Воздействие человека на природу и природы на человека (разрушительное, прямое, непреднамеренное, стабилизирующее, конструктивное и т.п.). Влияние антропогенных факторов на биосферу и здоровье человека. Экологический кризис и экологическая катастрофа. Законы и история взаимодействия общества и природы. Проблема перенаселения, урбанизации, загрязнения окружающей природной среды, отходов, парниковый эффект, кислотные дожди, смог, разрушение «озонового слоя», деградация почвенного и растительного покрова, животного мира, радиоактивное загрязнение окружающей среды. Деятельность Римского клуба. Результаты глобального моделирования. Коэволюция общества и природы. Стратегия устойчивого развития.

Управление природопользованием и охраной природы. Особо охраняемые природные территории..

Управление процессом ресурсопользования и состоянием окружающей среды. Организационная структура управления природопользованием. Блоки и виды экологического каркаса, типы основных блоков, виды объектов, основные функции. Функционально-

неразрывная система экологического каркаса территории. Сущность экологического аудита. Цели, виды и методы экологического аудита. Результаты экологического аудита и их применение. Перспективы развития эко-аудита.

6. Разработчик

Буруль Татьяна Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».