

ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать теоретические знания и навыки в области организации и планирования пространственной структуры особо охраняемых природных территорий с учетом ландшафтно-экологических условий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Особо охраняемые природные территории» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Особо охраняемые природные территории» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Геоинформационные системы», «Геоморфология», «Геохимия ландшафтов», «Геоэкологическое дешифрирование космических снимков», «Геоэкологическое картографирование», «Опасные ситуации природного и техногенного характера», «Психофизиология», «Региональная геоэкология», «Современные проблемы степного природопользования», «Техногенные и природные риски», «Урбоэкология и геоморфология», «Эволюция растений», «Экологическая география России», «Экологическое картографирование», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биология растений», «Биология человека», «Эволюция биосферы», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблемы образования предметной области (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные этапы становления и развития заповедного дела;
- современные цели и задачи заповедного дела;
- основные категории ООПТ, их структурные и организационные особенности;
- теоретические основы выделения и организации ООПТ;
- научные основы ландшафтной оптимизации, ландшафтного планирования, методы охраны, а также основные направления научно-исследовательской работы в заповедниках, национальных и природных парках и других категориях ООПТ;

уметь

- давать обоснование необходимости формирования ООПТ;
- составлять кадастровую характеристику ООПТ;
- четко ориентироваться в природоохранной деятельности;

– оценивать экологическую ситуацию на местах, давать рекомендации по формированию ООПТ и экологического каркаса;

владеть

– широким кругозором и знанием общих принципов формирования особо охраняемых природных территорий и экологического каркаса;
– методологией организации особо охраняемых природных территорий.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 84 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Введение. Основные этапы становления и развития заповедного дела.

Взаимодействие природы и человека. Географические аспекты охраны природы и создание ООПТ. Современные цели и задачи заповедного дела. Период становления заповедного дела. Период развития и совершенствования заповедного дела. Современный этап. Формирование международной сети ООПТ.

Ландшафтно-экологические основы формирования, основные категории, структура и классификация особо охраняемых природных территорий.

Основные категории и виды ООПТ, их цели, задачи и функции. Региональные особенности организации ООПТ в Европе, Северной Америке, Азии, Австралии и Южной Америке. Системы ООПТ в зарубежных странах. Международная сеть биосферных заповедников. Площади, пространственная структура и охранный режим основных форм ООПТ. Ландшафтная экология, экологическая оптимизация ландшафтов и формирование сети ООПТ. Методика исследований в целях создания ООПТ и экологической оптимизации ландшафтов. Ландшафтное планирование. Восстановление геосистем. Принципы развития сети ООПТ (природно-охранного каркаса) в условиях интенсивного хозяйственного освоения. Понятие о природном наследии и проекте «Зеленая книга». Критерии выделения ООПТ. Законодательная база организации ООПТ. Пространственная организация ООПТ. Охранные зоны заповедников и специфика их режима. Функциональные зоны национальных и природных парков и особенности их режимов. Организационная структура управления заповедниками и др. ООПТ. Основные направления научно-исследовательской работы в заповедниках, национальных и природных парках и др. ООПТ. Методы охраны. Ландшафтно-экологический мониторинг и его организация на заповедных и др. особо охраняемых территориях. Кадастр заповедного фонда. «Летопись природы».

Проблемы оптимизации природопользования и создания ООПТ. Международное сотрудничество.

Пути оптимизации структуры земельных угодий. Значение и организационные принципы сети особо охраняемых природных территорий в степной зоне. Экологические принципы сохранения степных геосистем. Проблемы создания региональных и межрегиональных сетей ООПТ (природоохранного каркаса) в степной зоне. Международное природоохранное движение.

6. Разработчик

Буруль Татьяна Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».