

# СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ БИОЛОГИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы профессиональных компетенций студентов, направленных на умение проектировать и реализовывать процесс обучения предмету "Биология" посредством использования современных образовательных технологий в обучении биологии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные образовательные технологии в обучении биологии» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Современные образовательные технологии в обучении биологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе прохождения практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Популяционная биология», прохождения практик «Производственная практика (преддипломная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 9».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать и реализовывать процесс обучения предмету в образовательных организациях соответствующего уровня образования (ПК-1);
- способен разрабатывать и использовать методическое обеспечение школьного предмета география и биология (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- современные образовательные технологии как одно из направлений инновационной образовательной политики;

### *уметь*

- отбирать наиболее эффективные педагогические технологии в соответствии с поставленными задачами;
- разрабатывать и отбирать учебно-методические средства, способствующие эффективному использованию образовательных технологий в обучении биологии;

### *владеть*

- навыками проектирования и реализации образовательного процесса с использованием различных образовательных технологий в обучении биологии.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 47 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – .

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Образовательные технологии в обучении биологии..

Понятие «педагогическая технология», классификация педагогических технологий.

Педагогические технологии в системе естественнонаучного образования. Современные образовательные технологии. Интерактивные технологии в обучении биологии. Кейс-

технологии, ПОПС формулы в обучении биологии. Технологии развивающего обучения.

Технологии развития критического мышления. Технологии программированного обучения в биологическом образовании учащихся и др.

## **6. Разработчик**

Фетисова Наталья Евгеньевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».