

ПОСТРОЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы профессиональных компетенций магистрантов, направленных на умение осуществлять контроль учебных достижений по биологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Построение и реализация системы контроля учебных достижений учащихся» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Построение и реализация системы контроля учебных достижений учащихся» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе прохождения практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Популяционная биология», прохождения практик «Производственная практика (преддипломная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 9».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать и реализовывать процесс обучения предмету в образовательных организациях соответствующего уровня образования (ПК-1);
- способен разрабатывать и использовать методическое обеспечение школьного предмета география и биология (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- значение контроля биологических знаний и умений и принципы его организации;
- виды, формы и методы контроля биологических знаний и умений учащихся;

уметь

- анализировать состояние системы контроля качества знаний и умений по биологии;
- разрабатывать методическое обеспечение различных видов контроля биологических знаний и умений учащихся;

владеть

- методикой использования различных видов, форм и методов контроля в обучении биологии.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 49 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Контроль качества знаний в контексте современных проблем образования.

Значение контроля в образовательном процессе по биологии. Основные функции контроля знаний и умений по биологии у учащихся. Международные исследования качества образования: PIRLS, TIMS, PISA.

Виды контроля. Классификация форм контроля. Методы контроля..

Характеристика форм контроля. Виды контроля - предварительный, текущий, периодический, тематический, итоговый, отсроченный. Методы контроля - устный, письменный, практический, автоматизированный, самоконтроль. ОГЭ и ЕГЭ по биологии.

6. Разработчик

Фетисова Наталья Евгеньевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».