

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
практики*

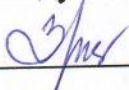
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике «**Производственная практика (преддипломная практика)**»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Предпринимательская деятельность в сфере
образования»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Зудина Е.В.
«26» апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен проявлять специальные знания, навыки и умения в профессиональной деятельности (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Инновационные процессы в образовании, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Методология и методы научного исследования, Правовое регулирование предпринимательской деятельности в образовании	GR-менеджмент (взаимодействие публичной власти и бизнеса), Актуальные проблемы исследования в образовании (бизнес-образовании), Бизнес-планирование предпринимательства в образовании, Бухгалтерский учет в образовательных учреждениях, Государственная поддержка предпринимательства, Государственные методы стимулирования	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика

		<p>предпринимательства, Инновационный менеджмент образовательных организаций, Налоговое планирование предпринимательской деятельности, Налоговое регулирование предпринимательской деятельности, Налоговые риски в предпринимательстве, Особенности финансирования предпринимательства в образовательной сфере, Современные системы управлением персоналом в образовательном учреждении, Технологии управления изменениями в образовательном учреждении, Управление персоналом в образовании, Управление по результатам в сфере образования, Управление человеческими ресурсами в процессе изменений</p>	<p>(педагогическая) по Модулю 4, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6, Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1</p>
УК-3	Управление проектами в образовательной деятельности	<p>Управление персоналом в образовании, Управление человеческими ресурсами в процессе изменений</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4, Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика (ознакомительная) по</p>

			Модулю 1, Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3
УК-5	Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате, Практикум по профессиональной коммуникации, Психологические особенности коммуникации в разных культурах, Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании	Современные системы управлением персоналом в образовательном учреждении	Производственная практика (преддипломная практика)
УК-6	Современные проблемы науки, Современные проблемы образования	Управление персоналом в образовании	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6, Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1
ОПК-1	Инновационные процессы в	GR-менеджмент (взаимодействие	Производственная практика (научно-

	<p>образовании, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Методология и методы научного исследования, Правовое регулирование предпринимательской деятельности в образовании, Современные проблемы науки, Современные проблемы образования</p>	<p>публичной власти и бизнеса), Актуальные проблемы исследования в образовании (бизнес-образовании), Бизнес-планирование предпринимательства в образовании, Бухгалтерский учет в образовательных учреждениях, Государственная поддержка предпринимательства, Государственные методы стимулирования предпринимательства, Инновационный менеджмент образовательных организаций, Налоговое планирование предпринимательской деятельности, Налоговое регулирование предпринимательской деятельности, Налоговые риски в предпринимательстве, Особенности финансирования предпринимательства в образовательной сфере, Современные системы управлением персоналом в образовательном учреждении, Технологии управления изменениями в образовательном учреждении, Управление персоналом в образовании, Управление по результатам в сфере образования, Управление человеческими ресурсами в процессе изменений, Ценообразование на рынке образовательных</p>	<p>исследовательская работа) по Модулю 4, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6, Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1, Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3</p>
--	--	--	--

		услуг	
ОПК-4	Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате, Практикум по профессиональной коммуникации, Психологические особенности коммуникации в разных культурах, Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании	Инновационный менеджмент образовательных организаций	Производственная практика (преддипломная практика)
ОПК-5	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Управление по результатам в сфере образования	Производственная практика (преддипломная практика)
ОПК-7	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Бизнес-планирование предпринимательства в образовании	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (преддипломная практика)
ОПК-8		Инновационный менеджмент образовательных организаций	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6, Производственная практика

			(преддипломная практика)
ПК-1		<p>GR-менеджмент (взаимодействие публичной власти и бизнеса), Актуальные проблемы исследования в образовании (бизнес-образовании), Бизнес-планирование предпринимательства в образовании, Бухгалтерский учет в образовательных учреждениях, Государственная поддержка предпринимательства, Государственные методы стимулирования предпринимательства, Инновационный менеджмент образовательных организаций, Налоговое планирование предпринимательской деятельности, Налоговое регулирование предпринимательской деятельности, Налоговые риски в предпринимательстве, Особенности финансирования предпринимательства в образовательной сфере, Современные системы управлением персоналом в образовательном учреждении, Технологии управления изменениями в образовательном учреждении, Управление персоналом в образовании, Управление по результатам в сфере образования, Управление человеческими</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6, Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1, Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3</p>

		ресурсами в процессе изменений, Ценообразование на рынке образовательных услуг	
--	--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Преддипломная практика	УК-1, УК-3, УК-5-6, ОПК-1, ОПК-4-5, ОПК-7-8, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о проектировании и проведении практических и лабораторных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектированием междисциплинарных модулей для изучения наиболее сложных и профессионально значимых понятий;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	???	???	???
УК-3	???	???	???
УК-5	???	???	???
УК-6	???	???	???
ОПК-1	???	???	???
ОПК-4	???	???	???
ОПК-5	???	???	???

ОПК-7	???	???	???
ОПК-8	???	???	???
ПК-1	???	???	???

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Ознакомление с исходной информацией и материалами	15	УК-1, УК-3, УК-5-6, ОПК-1, ОПК-4-5, ОПК-7-8, ПК-1	3з
2	Прохождение практики	23	УК-1, УК-3, УК-5-6, ОПК-1, ОПК-4-5, ОПК-7-8, ПК-1	3з
3	Анализ собранного материала	22	УК-1, УК-3, УК-5-6, ОПК-1, ОПК-4-5, ОПК-7-8, ПК-1	3з
4	Отчет	40	УК-1, УК-3, УК-5-6, ОПК-1, ОПК-4-5, ОПК-7-8, ПК-1	3з

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Ознакомление с исходной информацией и материалами
2. Прохождение практики
3. Анализ собранного материала
4. Отчет