

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*


## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Управление персоналом в образовании**»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Предпринимательская деятельность в сфере  
образования»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 / Зудина Е. В.  
«26» апреля 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проявлять специальные знания, навыки и умения в профессиональной деятельности (ПК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Инновационные процессы в образовании, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Методология и методы научного исследования, Правовое регулирование предпринимательской деятельности в образовании	GR-менеджмент (взаимодействие публичной власти и бизнеса), Актуальные проблемы исследования в образовании (бизнес-образовании), Бизнес-планирование предпринимательства в образовании, Бухгалтерский учет в образовательных учреждениях, Государственная поддержка предпринимательства, Государственные методы стимулирования предпринимательства, Инновационный менеджмент образовательных организаций, Налоговое планирование предпринимательской деятельности, Налоговое регулирование	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6, Производственная практика (преддипломная практика), Учебная

		<p>предпринимательской деятельности,          Налоговые риски в предпринимательстве,          Особенности финансирования предпринимательства в образовательной сфере,          Современные системы управлением персоналом в образовательном учреждении,          Технологии управления изменениями в образовательном учреждении,          Управление персоналом в образовании,          Управление по результатам в сфере образования,          Управление человеческими ресурсами в процессе изменений</p>	<p>практика (ознакомительная) по Модулю 1</p>
УК-3	<p>Управление проектами в образовательной деятельности</p>	<p>Управление персоналом в образовании,          Управление человеческими ресурсами в процессе изменений</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7,          Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8,          Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4,          Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1, Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3</p>
УК-6	<p>Современные проблемы науки, Современные проблемы образования</p>	<p>Управление персоналом в образовании</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4,</p>

			<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7,          Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8,          Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4,          Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6,          Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1</p>
ОПК-1	<p>Инновационные процессы в образовании,          Информационные технологии в профессиональной деятельности,          Методология и методы научного исследования,          Правовое регулирование предпринимательской деятельности в образовании,          Современные проблемы науки, Современные проблемы образования</p>	<p>GR-менеджмент (взаимодействие публичной власти и бизнеса), Актуальные проблемы исследования в образовании (бизнес-образовании), Бизнес-планирование предпринимательства в образовании,          Бухгалтерский учет в образовательных учреждениях,          Государственная поддержка предпринимательства,          Государственные методы стимулирования предпринимательства,          Инновационный менеджмент образовательных организаций, Налоговое планирование предпринимательской деятельности,          Налоговое регулирование предпринимательской деятельности,          Налоговые риски в</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4,          Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5,          Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7,          Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8,          Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4,          Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6,          Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1, Учебная</p>

		<p>предпринимательстве, Особенности финансирования предпринимательства в образовательной сфере, Современные системы управлением персоналом в образовательном учреждении, Технологии управления изменениями в образовательном учреждении, Управление персоналом в образовании, Управление по результатам в сфере образования, Управление человеческими ресурсами в процессе изменений, Ценообразование на рынке образовательных услуг</p>	<p>практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3</p>
ПК-1		<p>GR-менеджмент (взаимодействие публичной власти и бизнеса), Актуальные проблемы исследования в образовании (бизнес-образовании), Бизнес-планирование предпринимательства в образовании, Бухгалтерский учет в образовательных учреждениях, Государственная поддержка предпринимательства, Государственные методы стимулирования предпринимательства, Инновационный менеджмент образовательных организаций, Налоговое планирование предпринимательской деятельности, Налоговое регулирование</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6, Производственная практика (преддипломная практика), Учебная</p>

		<p>предпринимательской деятельности,          Налоговые риски в предпринимательстве,          Особенности финансирования предпринимательства в образовательной сфере,          Современные системы управлением персоналом в образовательном учреждении,          Технологии управления изменениями в образовательном учреждении,          Управление персоналом в образовании,          Управление по результатам в сфере образования,          Управление человеческими ресурсами в процессе изменений,          Ценообразование на рынке образовательных услуг</p>	<p>практика (ознакомительная) по Модулю 1, Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3</p>
--	--	--	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Система управления персоналом организации	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ПК-1	<p>знать:            – основные принципы и методы управления персоналом;            уметь:            – применять способы анализа организационной структуры системы управления персоналом;            владеть:            – навыками кадрового планирования и стратегического</p>

			управления персоналом организации;
2	Специфика управления персоналом в образовании	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ПК-1	знать: – способы влияния на поведение персонала в сфере образования; уметь: – выявлять специфику кадрового состава с сфере образования; – осуществлять развитие персонала в сфере образования в соответствии с актуальными требованиями; владеть: – технологией управления персоналом в образовании;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	???	???	???
УК-3	???	???	???
УК-6	???	???	???
ОПК-1	???	???	???
ПК-1	???	???	???

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Ответ на задание практического занятия	20	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ПК-1	2л
2	Дискуссия	10	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ПК-1	2л
3	Деловая игра	20	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ПК-1	2л
4	Тест	10	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ПК-1	2л
5	Зачет	40	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ПК-1	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Ответ на задание практического занятия
2. Дискуссия
3. Деловая игра
4. Тест
5. Зачет