

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Технологии управления изменениями в образовательном  
учреждении**»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Предпринимательская деятельность в сфере  
образования»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*Зудина* / *Зудина Е. В.*  
*«26» апреля* 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен проявлять специальные знания, навыки и умения в профессиональной деятельности (ПК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Инновационные процессы в образовании, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Методология и методы научного исследования, Правовое регулирование предпринимательской деятельности в образовании	GR-менеджмент (взаимодействие публичной власти и бизнеса), Актуальные проблемы исследования в образовании (бизнес-образовании), Бизнес-планирование предпринимательства в образовании, Бухгалтерский учет в образовательных учреждениях, Государственная поддержка предпринимательства, Государственные методы стимулирования предпринимательства, Инновационный менеджмент образовательных организаций, Налоговое планирование предпринимательской	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6, Производственная

		<p>деятельности,          Налоговое регулирование предпринимательской деятельности,          Налоговые риски в предпринимательстве,          Особенности финансирования предпринимательства в образовательной сфере,          Современные системы управлением персоналом в образовательном учреждении,          Технологии управления изменениями в образовательном учреждении,          Управление персоналом в образовании,          Управление по результатам в сфере образования,          Управление человеческими ресурсами в процессе изменений</p>	<p>практика (преддипломная практика), Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1</p>
ОПК-1	<p>Инновационные процессы в образовании,          Информационные технологии в профессиональной деятельности,          Методология и методы научного исследования,          Правовое регулирование предпринимательской деятельности в образовании,          Современные проблемы науки, Современные проблемы образования</p>	<p>GR-менеджмент (взаимодействие публичной власти и бизнеса), Актуальные проблемы исследования в образовании (бизнес-образовании), Бизнес-планирование предпринимательства в образовании,          Бухгалтерский учет в образовательных учреждениях,          Государственная поддержка предпринимательства,          Государственные методы стимулирования предпринимательства,          Инновационный менеджмент образовательных организаций, Налоговое планирование предпринимательской</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4,          Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5,          Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7,          Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8,          Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4,          Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6,          Производственная</p>

		<p>деятельности,          Налоговое регулирование предпринимательской деятельности,          Налоговые риски в предпринимательстве,          Особенности финансирования предпринимательства в образовательной сфере,          Современные системы управлением персоналом в образовательном учреждении,          Технологии управления изменениями в образовательном учреждении,          Управление персоналом в образовании,          Управление по результатам в сфере образования,          Управление человеческими ресурсами в процессе изменений,          Ценообразование на рынке образовательных услуг</p>	<p>практика (преддипломная практика), Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1, Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3</p>
ОПК-3	<p>Технология проектирования адаптированного образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ,          Технология проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Технологии управления изменениями в образовательном учреждении</p>	<p>Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3</p>
ОПК-6	<p>Практикум по проектированию психологически безопасной среды,          Проектирование основных и дополнительных образовательных программ, Технологии проектирования</p>	<p>Технологии управления изменениями в образовательном учреждении</p>	<p>Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3</p>

	<p>индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, Технология проектирования адаптированного образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ, Технология проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ</p>		
ПК-1		<p>GR-менеджмент (взаимодействие публичной власти и бизнеса), Актуальные проблемы исследования в образовании (бизнес-образовании), Бизнес-планирование предпринимательства в образовании, Бухгалтерский учет в образовательных учреждениях, Государственная поддержка предпринимательства, Государственные методы стимулирования предпринимательства, Инновационный менеджмент образовательных организаций, Налоговое планирование предпринимательской деятельности, Налоговое регулирование предпринимательской деятельности, Налоговые риски в предпринимательстве, Особенности финансирования предпринимательства в образовательной сфере, Современные системы управлением</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6, Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1, Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3</p>

		<p>персоналом в образовательном учреждении,          Технологии управления изменениями в образовательном учреждении,          Управление персоналом в образовании,          Управление по результатам в сфере образования,          Управление человеческими ресурсами в процессе изменений,          Ценообразование на рынке образовательных услуг</p>	
--	--	--	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Диагностика потребности в изменениях	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1	<p>знать:            – современные концепции управления изменениями;            уметь:            – применять управленческие технологии организационных изменений;            владеть:            – навыками описания ситуации, приведшей к необходимости изменений;</p>
2	Анализ ситуации изменения	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1	<p>знать:            – принципы диагностирования потребностей организации в изменении;            уметь:            – использовать инструменты проведения организационных изменений;            владеть:</p>

			– навыками планирования реализации проекта изменения;
3	Реализация программы изменения	УК-1, ОПК-1, ПК-1	знать: – способы реализации программ изменений в организации; уметь: – разрабатывать проект изменений; владеть: – навыками мониторинга реализации проекта изменений;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	???	???	???
ОПК-1	???	???	???
ОПК-3	???	???	???
ОПК-6	???	???	???
ПК-1	???	???	???

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение докладов по вопросам семинаров	20	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1	3з
2	Участие в дискуссии	20	УК-1, ОПК-1, ПК-1	3з
3	Выполнение проекта	20	УК-1, ОПК-1, ПК-1	3з
4	Зачет	40	УК-1, ОПК-1, ПК-1	3з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение докладов по вопросам семинаров
2. Участие в дискуссии
3. Выполнение проекта
4. Зачет