

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Современные системы управления персоналом в  
образовательном учреждении»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Предпринимательская деятельность в сфере  
образования»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*Зудина Е.В.* / *Зудина Е.В.*  
«*26*» *апреля* 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проявлять специальные знания, навыки и умения в профессиональной деятельности (ПК-1).

### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Инновационные процессы в образовании, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Методология и методы научного исследования, Правовое регулирование предпринимательской деятельности в образовании	GR-менеджмент (взаимодействие публичной власти и бизнеса), Актуальные проблемы исследования в образовании (бизнес-образовании), Бизнес-планирование предпринимательства в образовании, Бухгалтерский учет в образовательных учреждениях, Государственная поддержка предпринимательства, Государственные методы стимулирования предпринимательства, Инновационный менеджмент образовательных организаций, Налоговое планирование предпринимательской деятельности, Налоговое	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6, Производственная практика (преддипломная)

		<p>регулирование предпринимательской деятельности,          Налоговые риски в предпринимательстве,          Особенности финансирования предпринимательства в образовательной сфере,          Современные системы управлением персоналом в образовательном учреждении,          Технологии управления изменениями в образовательном учреждении,          Управление персоналом в образовании,          Управление по результатам в сфере образования,          Управление человеческими ресурсами в процессе изменений</p>	<p>практика), Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1</p>
УК-4	<p>Иностранный язык в профессиональной коммуникации,          Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате,          Практикум по профессиональной коммуникации,          Психологические особенности коммуникации в разных культурах,          Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании</p>	<p>Современные системы управлением персоналом в образовательном учреждении</p>	<p>Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6</p>
УК-5	<p>Иностранный язык в профессиональной коммуникации,          Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате,          Практикум по профессиональной</p>	<p>Современные системы управлением персоналом в образовательном учреждении</p>	<p>Производственная практика (преддипломная практика)</p>

	коммуникации, Психологические особенности коммуникации в разных культурах, Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании		
ОПК-1	Инновационные процессы в образовании, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Методология и методы научного исследования, Правовое регулирование предпринимательской деятельности в образовании, Современные проблемы науки, Современные проблемы образования	GR-менеджмент (взаимодействие публичной власти и бизнеса), Актуальные проблемы исследования в образовании (бизнес-образовании), Бизнес-планирование предпринимательства в образовании, Бухгалтерский учет в образовательных учреждениях, Государственная поддержка предпринимательства, Государственные методы стимулирования предпринимательства, Инновационный менеджмент образовательных организаций, Налоговое планирование предпринимательской деятельности, Налоговое регулирование предпринимательской деятельности, Налоговые риски в предпринимательстве, Особенности финансирования предпринимательства в образовательной сфере, Современные системы управлением персоналом в образовательном учреждении, Технологии управления изменениями в	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6, Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1, Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3

		<p>образовательном учреждении,  Управление персоналом в образовании,  Управление по результатам в сфере образования,  Управление человеческими ресурсами в процессе изменений,  Ценообразование на рынке образовательных услуг</p>	
ПК-1		<p>GR-менеджмент (взаимодействие публичной власти и бизнеса), Актуальные проблемы исследования в образовании (бизнес-образовании), Бизнес-планирование предпринимательства в образовании,  Бухгалтерский учет в образовательных учреждениях,  Государственная поддержка предпринимательства,  Государственные методы стимулирования предпринимательства,  Инновационный менеджмент образовательных организаций, Налоговое планирование предпринимательской деятельности,  Налоговое регулирование предпринимательской деятельности,  Налоговые риски в предпринимательстве,  Особенности финансирования предпринимательства в образовательной сфере,  Современные системы управлением персоналом в образовательном</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4,  Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5,  Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7,  Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8,  Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4,  Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6,  Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1, Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3</p>

		учреждении, Технологии управления изменениями в образовательном учреждении, Управление персоналом в образовании, Управление по результатам в сфере образования, Управление человеческими ресурсами в процессе изменений, Ценообразование на рынке образовательных услуг	
--	--	---	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теоретические основы управления персоналом	УК-1, УК-4-5, ОПК-1, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие принципы кадрового менеджмента;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять специфику различных методов управления персоналом;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом научной дисциплины;</li> </ul>
2	Специфика управления персоналом в образовательном учреждении	УК-1, ОПК-1, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику кадровой деятельности в образовательном учреждении;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять особенности системы управления персоналом в образовательном учреждении;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа проблем кадрового обеспечения системы образования в РФ;</li> </ul>
3	Кадровая политика и	УК-1, ОПК-1,	знать:

	стратегия управления персоналом в образовательном учреждении	ПК-1	– основы кадрового планирования; уметь: – выявлять проблемы кадровой политики; владеть: – навыками разработки стратегии управления персоналом образовательных организаций;
4	Технология управления персоналом в образовательном учреждении	УК-1, ОПК-1, ПК-1	знать: – основные действия, операции и процедуры управления персоналом в образовательном учреждении; уметь: – выявлять проблемы систему управления персоналом в образовательном учреждении; владеть: – технологией управления персоналом в образовательном учреждении;

#### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	???	???	???
УК-4	???	???	???
УК-5	???	???	???
ОПК-1	???	???	???
ПК-1	???	???	???

#### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Экзамен	40	УК-1, УК-4-5, ОПК-1, ПК-1	3з
2	Работа на практических занятиях (подготовка и выступление с докладом)	20	УК-1, ОПК-1, ПК-1	2л
3	Реферат	10	УК-1, ОПК-1, ПК-1	2л
4	Тест	20	УК-1, ОПК-1, ПК-1	2л
5	Круглый стол на тему "Проблемы системы управления персоналом в образовательном учреждении"	10	УК-1, ОПК-1, ПК-1	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Экзамен
2. Работа на практических занятиях (подготовка и выступление с докладом)
3. Реферат
4. Тест
5. Круглый стол на тему "Проблемы системы управления персоналом в образовательном учреждении"