

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

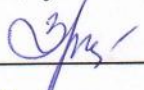
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Особенности финансирования предпринимательства в
образовательной сфере»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Предпринимательская деятельность в сфере
образования»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ / Зудина Е.В.
«26» апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проявлять специальные знания, навыки и умения в профессиональной деятельности (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Инновационные процессы в образовании, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Методология и методы научного исследования, Правовое регулирование предпринимательской деятельности в образовании	GR-менеджмент (взаимодействие публичной власти и бизнеса), Актуальные проблемы исследования в образовании (бизнес-образовании), Бизнес-планирование предпринимательства в образовании, Бухгалтерский учет в образовательных учреждениях, Государственная поддержка предпринимательства, Государственные методы стимулирования предпринимательства, Инновационный менеджмент образовательных организаций, Налоговое планирование предпринимательской деятельности, Налоговое регулирование предпринимательской деятельности, Налоговые риски в предпринимательстве,	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6, Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1

		<p>Особенности финансирования предпринимательства в образовательной сфере, Современные системы управлением персоналом в образовательном учреждении, Технологии управления изменениями в образовательном учреждении, Управление персоналом в образовании, Управление по результатам в сфере образования, Управление человеческими ресурсами в процессе изменений</p>	
ОПК-1	<p>Инновационные процессы в образовании, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Методология и методы научного исследования, Правовое регулирование предпринимательской деятельности в образовании, Современные проблемы науки, Современные проблемы образования</p>	<p>GR-менеджмент (взаимодействие публичной власти и бизнеса), Актуальные проблемы исследования в образовании (бизнес-образовании), Бизнес-планирование предпринимательства в образовании, Бухгалтерский учет в образовательных учреждениях, Государственная поддержка предпринимательства, Государственные методы стимулирования предпринимательства, Инновационный менеджмент образовательных организаций, Налоговое планирование предпринимательской деятельности, Налоговое регулирование предпринимательской деятельности, Налоговые риски в предпринимательстве,</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6, Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1, Учебная практика</p>

		<p>Особенности финансирования предпринимательства в образовательной сфере, Современные системы управлением персоналом в образовательном учреждении, Технологии управления изменениями в образовательном учреждении, Управление персоналом в образовании, Управление по результатам в сфере образования, Управление человеческими ресурсами в процессе изменений, Ценообразование на рынке образовательных услуг</p>	<p>(технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3</p>
ПК-1		<p>GR-менеджмент (взаимодействие публичной власти и бизнеса), Актуальные проблемы исследования в образовании (бизнес-образовании), Бизнес-планирование предпринимательства в образовании, Бухгалтерский учет в образовательных учреждениях, Государственная поддержка предпринимательства, Государственные методы стимулирования предпринимательства, Инновационный менеджмент образовательных организаций, Налоговое планирование предпринимательской деятельности, Налоговое регулирование предпринимательской</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6, Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика</p>

		<p>деятельности, Налоговые риски в предпринимательстве, Особенности финансирования предпринимательства в образовательной сфере, Современные системы управлением персоналом в образовательном учреждении, Технологии управления изменениями в образовательном учреждении, Управление персоналом в образовании, Управление по результатам в сфере образования, Управление человеческими ресурсами в процессе изменений, Ценообразование на рынке образовательных услуг</p>	<p>(ознакомительная) по Модулю 1, Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3</p>
--	--	--	---

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Организация финансирования предпринимательства в образовательной сфере	УК-1, ОПК-1, ПК-1	<p>знать: – внутренние и внешние источники финансирования предпринимательства в образовании; уметь: – определять структуру капитала; владеть: – методами финансового обеспечения предпринимательской деятельности;</p>

2	Управление финансовым обеспечением предпринимательства в образовательной сфере	УК-1, ОПК-1, ПК-1	знать: – способы увеличения капитала; уметь: – определять основные факторы финансовой системы внешней среды организации; владеть: – механизмами управления финансовым обеспечением предпринимательства в образовательной сфере;
---	--	-------------------	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	???	???	???
ОПК-1	???	???	???
ПК-1	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Отчет по заданиям практических занятий и лабораторных работ	30	УК-1, ОПК-1, ПК-1	1з
2	Реферат	30	УК-1, ОПК-1, ПК-1	1з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Отчет по заданиям практических занятий и лабораторных работ
2. Реферат