

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Проектирование основных и дополнительных
образовательных программ»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Предпринимательская деятельность в сфере
образования»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Зудин Е.В.
«26» апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-2	Проектирование основных и дополнительных образовательных программ, Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Налоговое планирование предпринимательской деятельности	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3
ОПК-6	Практикум по проектированию психологически безопасной среды, Проектирование основных и дополнительных образовательных программ, Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, Технология проектирования адаптированного образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ, Технология проектирования индивидуального	Технологии управления изменениями в образовательном учреждении	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3

	образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ		
--	---	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теоретико-методологические основы и технология проектирования основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и структуру документации основных и дополнительных образовательных программ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом проектирования отдельных элементов основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения для их реализации;
2	Методические основы проектирования содержания основных и дополнительных образовательных программ	???	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать методы и образовательные технологии для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в конкретных ситуациях;
3	Мониторинг результатов освоения образовательных программ	???	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы к разработке программы мониторинга освоения результатов образования обучающимися; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать фонд оценочных средств по учебной программе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом успешной разработки программы мониторинга освоения результатов образования

			обучающимися;
--	--	--	---------------

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-2	???	???	???
ОПК-6	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Проект «Разработка паспорта и программы формирования компетенции»	20	ОПК-2	1л
2	Кейс "Модульный учебный план"	20	ОПК-2	1л
3	Работа с таблицей "Содержание образовательной программы"	10	ОПК-2	1л
4	Проект «Фонд оценочных средств»	20	ОПК-2	1л
5	Практическая разработка "Программа мониторинга"	20	ОПК-2	1л
6	Итоговый тест	10	ОПК-2	1л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проект «Разработка паспорта и программы формирования компетенции»
2. Кейс "Модульный учебный план"
3. Работа с таблицей "Содержание образовательной программы"
4. Проект «Фонд оценочных средств»
5. Практическая разработка "Программа мониторинга"
6. Итоговый тест