

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ДАЛЬНЯЯ КОМПЛЕКСНАЯ) ВЫЕЗДНАЯ

1. Цели проведения практики

Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях по циклу географических дисциплин; детальное комплексное изучение природных, социальных и территориально-производственных особенностей посещаемой территории.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная практика (дальняя комплексная) выездная» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия человека», «Биология клетки», «Ботаника», «Введение в географию», «География почв», «Геология», «Картография с основами топографии», «Общая экономическая и социальная география», «Общее земледелие», «Педагогика», «Психология», «Теория и методика обучения биологии», «Теория и методика обучения географии», «Физиология растений», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Этногеография и география религий», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная (ознакомительная) практика по геологии и топографии».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теория и методика обучения биологии», «Физиология человека и животных», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- технику безопасности; методику проведения полевой практики;
- определять границы геосистем; основные принципы и приемы разработки природоохранных мероприятий; физико- и экономико-географические особенности изучаемой территории;
- методы комплексного географического исследования, методы выявления и картирования ландшафтов и их структурных локальных геосистем;

уметь

- распознавать геосистемы с помощью топографических и почвенных карт, карт природопользования, аэрокосмоснимков, а также по внешним морфологическим признакам в полевых условиях;
- применять методы полевых исследований;
- давать комплексную географическую характеристику изучаемой территории; проводить

сравнительный анализ изучаемой территории с другими регионами; составлять графики, таблицы, диаграммы, картодиаграммы, карты;

владеет

– методикой научного исследования; методикой организации научной информации; методикой представления и интерпретации научной информации;
– разнообразными методами полевых исследований; методикой построения ландшафтных профилей; методикой и приемами работы на «ключевых участках»;
– способами составления статистических таблиц, преобразования их данных в наглядные формы изображения; методикой комплексного физико- и эконом-географического анализа территории.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.8333333333333333,
общая продолжительность практики – 1.888888888888889 нед.,
распределение по семестрам – 8.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап, включающий ТБ, получают бригадные и индивидуальные задания..
Инструктаж по ТБ. Поучение бригадных и индивидуальных занятий. Подготовка бланков наблюдений, полевого дневника.

Основной (полевой), в ходе которого студенты выполняют в соответствии с полученными заданиями..

Изучение географических компонентов согласно полученному бригадному или индивидуальному заданию; заполнение полевого дневника.

Обработка материалов, оформление и презентация отчета о географической практике..
Проверка и анализ отчетных материалов, презентация отчета.

6. Разработчик

Деточенко Лилия Валерьяновна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Князев Юрий Петрович, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».