

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Информационные технологии в профессиональной
деятельности»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Предпринимательская деятельность в сфере
образования»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Зурми Е.В. / Зурми Е.В.
«26» апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Инновационные процессы в образовании, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Методология и методы научного исследования, Правовое регулирование предпринимательской деятельности в образовании	GR-менеджмент (взаимодействие публичной власти и бизнеса), Актуальные проблемы исследования в образовании (бизнес-образовании), Бизнес-планирование предпринимательства в образовании, Бухгалтерский учет в образовательных учреждениях, Государственная поддержка предпринимательства, Государственные методы стимулирования предпринимательства, Инновационный менеджмент образовательных организаций, Налоговое планирование предпринимательской деятельности, Налоговое регулирование предпринимательской деятельности,	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6, Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика (ознакомительная) по

		<p>Налоговые риски в предпринимательстве, Особенности финансирования предпринимательства в образовательной сфере, Современные системы управлением персоналом в образовательном учреждении, Технологии управления изменениями в образовательном учреждении, Управление персоналом в образовании, Управление по результатам в сфере образования, Управление человеческими ресурсами в процессе изменений</p>	<p>Модулю 1</p>
ОПК-1	<p>Инновационные процессы в образовании, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Методология и методы научного исследования, Правовое регулирование предпринимательской деятельности в образовании, Современные проблемы науки, Современные проблемы образования</p>	<p>GR-менеджмент (взаимодействие публичной власти и бизнеса), Актуальные проблемы исследования в образовании (бизнес-образовании), Бизнес-планирование предпринимательства в образовании, Бухгалтерский учет в образовательных учреждениях, Государственная поддержка предпринимательства, Государственные методы стимулирования предпринимательства, Инновационный менеджмент образовательных организаций, Налоговое планирование предпринимательской деятельности, Налоговое регулирование предпринимательской деятельности,</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4, Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6, Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика (ознакомительная) по</p>

		Налоговые риски в предпринимательстве, Особенности финансирования предпринимательства в образовательной сфере, Современные системы управлением персоналом в образовательном учреждении, Технологии управления изменениями в образовательном учреждении, Управление персоналом в образовании, Управление по результатам в сфере образования, Управление человеческими ресурсами в процессе изменений, Ценообразование на рынке образовательных услуг	Модулю 1, Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3
ОПК-5	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Управление по результатам в сфере образования	Производственная практика (преддипломная практика)
ОПК-7	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Бизнес-планирование предпринимательства в образовании	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (преддипломная практика)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Информационные образовательные ресурсы учебного назначения	УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типологию и возможности информационных образовательных ресурсов учебного назначения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать эффективные информационные образовательные ресурсы учебного назначения для решения типовых задач профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом информационной деятельности в профессиональной сфере;
2	Проектная деятельность в информационно-образовательной среде	УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – суть метода проектов, функции и специфику проектной деятельности в образовательном процессе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать проект с наперед заданными условиями и организовывать его с конкретным составом участников, используя потенциал информационно-коммуникационных технологий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом организации проектной деятельности обучающихся средствами информационно-коммуникационных технологий;
3	Дистанционные образовательные технологии	УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику и требования к дистанционным образовательным технологиям и дистанционным учебным курсам; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструировать содержание дистанционных учебных курсов и разрабатывать проект дистанционного учебного курса в системе "Moodle"; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами организации взаимодействия субъектов образовательного процесса при реализации дистанционных образовательных технологий;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	???	???	???
ОПК-1	???	???	???
ОПК-5	???	???	???
ОПК-7	???	???	???

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Комплект ключевых заданий для лабораторно-практических занятий	30	УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	2з
2	Реферат	10	УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	2з
3	Проект	10	УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	2з
4	Тест	10	УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	2з
5	Зачет	40	УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Комплект ключевых заданий для лабораторно-практических занятий
2. Реферат
3. Проект
4. Тест
5. Зачет