

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) (АДАПТАЦИОННАЯ)

## 1. Цели проведения практики

???

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Биология клетки», «Ботаника», «Введение в географию», «География почв», «Геология», «Картография с основами топографии», «Этногеография и география религий».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анатомия человека», «Ботаника», «География населения», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Обучение лиц с ОВЗ», «Общая экономическая и социальная география», «Общее земледелие», «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Теория и методика обучения биологии», «Теория и методика обучения географии», «Технология и организация воспитательных практик», «Физиология растений», «Физиология человека и животных», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Экономическая и социальная (общественная) география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Биогеография», «Биология культурных растений», «Всемирное хозяйство», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкологическое природопользование», «Геоэкология Волгоградской области», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методы географических исследований», «Методы геоэкологических исследований», «Микробиология», «Основы биотехнологии», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Основы молекулярной биологии», «Основы экологического природопользования», «Профессиональная этика учителя», «Профессиональное саморазвитие учителя», «Психологическое здоровье личности учителя», «Психология безопасности образовательной среды», «Рекреационная география», «Учение о географической оболочке», «Эволюция», «Экология растений и животных», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Учебная (ознакомительная) выездная практика по ботанике, зоологии», «Учебная практика (дальняя комплексная) выездная», «Учебная практика (ландшафтная) выездная», «Учебная практика (ознакомительная) выездная по экологии».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в

- соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых (ОПК-4);
  - способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
  - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
  - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
  - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
  - способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
  - способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
  - способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9);
  - способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

**знать**

???

**уметь**

???

**владеть**

???

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 2.83333333333333,  
общая продолжительность практики – 1.88888888888889 нед.,  
распределение по семестрам – 2.

#### **5. Краткое содержание практики**

???

#### **6. Разработчик**

???