

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В СОПРОВОЖДЕНИИ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности к применению системы компетенций в области осуществления межведомственного взаимодействия специалистов в сопровождении семей, воспитывающих детей с ОВЗ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Межведомственное взаимодействие специалистов в сопровождении семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Межведомственное взаимодействие специалистов в сопровождении семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Технологии комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Дифференциальная диагностика и консультирование», «Организация инклюзивной социальной среды», «Организация коррекционно-развивающей среды в инклюзивном образовании», «Проектирование и сопровождение индивидуального образовательного маршрута для лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Психолого-медико-педагогическая комиссия в системе инклюзивного образования», «Формирование здоровьесберегающей образовательной среды инклюзивного учреждения», прохождения практик «Преддипломная практика», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) 7.1. Проектирование образовательных программ инклюзивного образования», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) 7.2. Мониторинг в системе инклюзивного образования», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 4.1. Технологии реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 5.1. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 5.2. Ранняя медико-социальная и психолого-педагогическая помощь семье, имеющей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6.1. Воспитательная работа в условиях инклюзивной среды».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен осуществлять консультирование участников образовательных отношений (ПКР-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- о процессах социального взаимодействия специалистов в единой команде, технологию междисциплинарного ведения случая, функции лидера в команде и закономерности поведения членов команды;
- особенности и организацию различных форм консультативной работы с педагогами, родителями (законных представителей), осуществляющих развитие, обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья;

уметь

- осуществлять отбор членов команды на основе современных тенденций развития научных знаний, осуществлять конструктивное социальное взаимодействие для достижения поставленной цели; анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата; разрешать конфликтные ситуации в междисциплинарной команде;
- гибко применять различные технологии проведения консультативной работы со всеми участниками образовательных отношений по вопросам развития, обучения; проблемам осознанного и ответственного выбора профессии; вопросам самовоспитания и взаимоотношений со взрослыми и сверстниками в зависимости от индивидуальной или групповой формы работы;

владеть

- опытом социального взаимодействия в соответствии с нормами и правилами командной работы, выполнения обязанностей, определяемых социальными отношениями во взаимодействии с командой специалистов; проявляет готовность нести личную ответственность за общий результат;
- методами организации консультативной деятельности с участниками образовательных отношений, навыками проведения индивидуальных и групповых консультаций, а также способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 60 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Нормативно-правовые основы межведомственного взаимодействия.

Понятие "межведомственное взаимодействие" в современных исследованиях. Нормативно-правовые документы, регулирующие межведомственное взаимодействие в сопровождении семьи ребенка с ОВЗ. Цель, задачи, функции, субъекты межведомственного взаимодействия. Этика профессионального взаимодействия со специалистами.

Межведомственное взаимодействие специалистов в сопровождении семей, воспитывающих детей с ОВЗ.

Межведомственная команда специалистов. Технологии командной работы специалистов в сопровождении семей, воспитывающих детей с ОВЗ. Роль учреждений образования, здравоохранения, социальной защиты, культуры, спорта в сопровождении семей, имеющих детей с ОВЗ. Межведомственное взаимодействие специалистов по сопровождению детей с ОВЗ раннего, дошкольного, школьного, подросткового возраста, взрослых лиц с ОВЗ.

6. Разработчик

Хвастунова Елена Петровна, кандидат социологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".