

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование навыков оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами и нормами профессиональной этики в сфере социальной защиты населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждений социальной сферы» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждений социальной сферы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Методы компьютерной психодиагностики», «Профессиональный дискурс в инклюзивном образовании».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1. Научные исследования в профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные нормативные и правовые акты в сфере общего и инклюзивного образования; основные нормы профессиональной этики;
- теоретико-методологические основы планирования социально-психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере;
- основные нормы профессиональной этики;

уметь

- интерпретировать основные положения нормативных и правовых актов, норм профессиональной этики в сфере общего и инклюзивного образования, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- определять целевые установки, этапы, содержание прикладных социально-психолого-педагогических исследований, отбирать диагностические и коррекционно-развивающие методики;

владеть

- готовностью изучать правовые, нравственные и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций в условиях общего, специального и инклюзивного образования;
- отдельными навыками планирования социально-психолого-педагогических исследований, анализа и обработки данных.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 64 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, зима,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Основные направления деятельности учреждений социальной сферы.

Специфика деятельности учреждений социальной сферы. Современные модели деятельности

учреждений социальной сферы. Основные направления деятельности учреждений

социальной сферы. Социологический анализ и мониторинг в сфере социальных учреждений.

Перспективы и риски социальной сферы. Анализ правовых, нравственных и этических

нормы в условиях реальных педагогических ситуаций

Организация деятельности учреждений социальной сферы.

Государственное регулирование деятельности учреждений социальной сферы. Научная

организация сопровождения деятельности учреждений социальной сферы на разных этапах

развития. Методическая поддержка различных систем социальной сферы. Система

образования. Система здравоохранения. Система социальной защиты населения.

Мониторинг качества деятельности учреждений социальной сферы. Проведение

исследования: разработка целей, содержания, отбор методики, анализ и обработка данных,

этические аспекты исследовательской работы.

6. Разработчик

Мироненко Инга Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».