

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать навыки оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждений образования» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждений образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Методы компьютерной психодиагностики», «Профессиональный дискурс в инклюзивном образовании».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1. Научные исследования в профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные нормативные и правовые акты в сфере общего и инклюзивного образования; основные нормы профессиональной этики;
- теоретико-методологические основы планирования социально-психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере;

### *уметь*

- интерпретировать основные положения нормативных и правовых актов, норм профессиональной этики в сфере общего и инклюзивного образования, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- определять целевые установки, этапы, содержание прикладных социально-психолого-педагогических исследований, отбирать диагностические и коррекционно-развивающие методики;

### *владеть*

- готовностью изучать правовые, нравственные и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций в условиях общего, специального и инклюзивного образования;
- отдельными навыками планирования социально-психолого-педагогических исследований, анализа и обработки данных.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 64 ч.),  
распределение по семестрам – 1 курс, зима,  
форма и место отчётности – .

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Основы организации деятельности учреждений образования.  
Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность учреждений образования. Нормативно-правовые основания для реализации деятельности образовательных учреждений. Мониторинг деятельности учреждений образования. Критерии качества деятельности учреждений образования. Нормы профессиональной этики в сфере общего и инклюзивного образования, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

Планирование и управление деятельностью учреждения образования.  
Национальный проект РФ "Образование". Направления, содержание, методы и формы деятельности учреждений образования. Педагогические технологии учебно-воспитательной деятельности учреждений образования. Мониторинг качества деятельности учреждений образования. Исследования в области управления деятельностью учреждений образования: планирование разработка целей, содержания, отбор методики, анализ и обработка данных

## **6. Разработчик**

Мироненко Инга Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».