

ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГЕОГРАФИИ

1. Цель освоения дисциплины

Знакомство с основными междисциплинарными и специфическими методами ведения исследования, а также углубление знаний в вопросах методики и методологии ведения исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы исследовательской деятельности в географии» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы исследовательской деятельности в географии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Биология культурных растений», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методы географических исследований», «Учение о географической оболочке», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная (ознакомительная) выездная практика по ботанике, зоологии», «Учебная практика (ландшафтная) выездная».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биогеография», «Всемирное хозяйство», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкология Волгоградской области», «Методы геоэкологических исследований», «Микробиология», «Основы биотехнологии», «Основы молекулярной биологии», «Основы экологического природопользования», «Рекреационная география», «Эволюция», «Экология растений и животных», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Учебная практика (ознакомительная) выездная по экологии».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные методы и методики выполнения исследования в области естествознания;
- этапы организации и проведения исследования;
- формы и метод интерпретации и представления полученной информации;

уметь

- интерпретировать полученные результаты исследования;
- правильно, в соответствии со стандартами, излагать полученный материал;

владеть

- методикой исследования;
- методикой представления и интерпретации информации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),
распределение по семестрам – 7,
форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические и эмпирические основы системы естественнонаучного образования.

Понятие о методологических проблемах исследовательской деятельности. Основные элементы системы естественнонаучного образования. Классификация методов исследования. Основы процесса географического познания.

Этапы проведения экспериментальной работы.

Классификация, структура, основание этапов проведения экспериментальной работы в географии. Классификация, структура и характеристика основных методов сбора экспериментальных данных в географических науках. Этапы подготовки к исследованию, методы проведения эксперимента, способы получения данных.

Приемы интерпретации результатов исследования.

Формы, способы и методы интерпретации полученных результатов в естественнонаучных исследованиях.

6. Разработчик

Буруль Татьяна Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».