

МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать представления о методах, методике и методологии географических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы географических исследований» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методы географических исследований» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Краеведение», прохождения практики «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биogeография», «Биология культурных растений», «Всемирное хозяйство», «География отраслей третичного сектора мира», «Геоэкологическое природопользование», «Геоэкология Волгоградской области», «Методы геоэкологических исследований», «Микробиология», «Основы биотехнологии», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Основы молекулярной биологии», «Основы экологического природопользования», «Рекреационная география», «Учение о географической оболочке», «Эволюция», «Экология растений и животных», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», «Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Учебная практика (ознакомительная) выездная по экологии».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные термины и определения раздела дисциплины, основу важнейших методов физико-географических исследований;
- основные приемы и способы получения физико-географической информации о ПТК;
- основные примеры и методы полевых исследований, этап полевых исследований;
- методику построения и описания комплексного физико-географического профиля;
- методику выполнения и простроения карт ПТК конкретной территории;

уметь

- различать области применения общенаучных и специальных методов в физической географии;
- использовать картографические произведения, атласы, научные отчеты, научные статьи при комплексной и сравнительной характеристике ПТК;
- использовать методы полевых исследований в конкретных полевых условиях;
- использовать картографические, натурные, литературные данные для целей комплексного физико-географического профилирования;
- использовать современные и традиционные методы картографирования;

владеть

- знаниями по методике и методологии физической географии;
- основными общенаучными методами и приемами их использования в физической географии;
- методикой закладки ключевых участков, сбора натурных образцов, фенологических описаний;
- методами и приемами физико-географического профилирования;
- методикой составления карты ПТК традиционными и современными методами.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 26 ч., СРС – 46 ч.),
распределение по семестрам – 4,
форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Основные задачи и методы географии.

Основные задачи физической географии. Этапы научного познания. Понятие о методах, методиках и методологиях научного познания. Важнейшие методы физической географии: общенаучные и специальные, их сущность

Объект исследования географии.

Географическая оболочка и природно-территориальные комплексы как основные объекты исследования физической географии. Классы задач, решаемых в процессе комплексных физико-географических исследований. Комплексная физико-географическая характеристика природно-территориального комплекса. Сравнительный комплексный анализ физико-географических особенностей ПТК

Полевые физико-географические исследования и их особенности.

Постановка задач и целей научного полевого исследования, изучение литературных и фондовых материалов. Работа с картографическими произведениями, материалами аэро- и космофотосъемки. Понятие о полевой документации. Рекогносцировка и выбор объектов полевого исследования. Понятие о точках наблюдения, ключевых участках, учетных площадках. Маршрутная съемка, её виды и особенности. Сбор образцов и особенности отбора отдельных натурных экспонатов. Фенологические наблюдения как часть полевых исследований. Методика фенологического анализа, её особенности. Построение фенокарт

Прикладные физико-географические исследования.

Задачи, методы и этапы прикладных физико-географических исследований. Комплексные физико-географические исследования для целей территориальной планировки. Комплексный физико-географический профиль территории исследования: методика выбора направления, построения и описания

Физико-географическое картирование природно-территориальных систем.

Картографический метод физико-географических исследований: особенности использования, методика получения информации с для картографирования территории. Карта ПТК территории: методика построения, особенности формирования легенды. Описание карты ПТК. Современные картографические и ГИС-методы

6. Разработчик

Буруль Татьяна Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Дедова Ирина Сергеевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".