

# БИОГЕОГРАФИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Познание законов распространения по земной поверхности отдельных растений и животных, их сообществ – фитоценозов и биоценозов, а также биогеоценозов, как совокупности живых организмов и среды их обитания.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биогеография» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Биогеография» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Биология культурных растений», «Геоэкологическое природопользование», «Геоэкология Волгоградской области», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методы географических исследований», «Микробиология», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Основы молекулярной биологии», «Учение о географической оболочке», «Экология растений и животных», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная (ознакомительная) выездная практика по ботанике, зоологии», «Учебная практика (ландшафтная) выездная», «Учебная практика (ознакомительная) выездная по экологии».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «География отраслей третичного сектора мира», «Основы биотехнологии», «Рекреационная география», «Эволюция», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- основные понятия курса. Причины биоразнообразия; основные закономерности распространения видов;
- причины биоразнообразия; основные закономерности распространения видов;

### **уметь**

- разбираться в методологии изучения биогеографии. Ориентироваться во флористическом и зоогеографическом делении суши; ориентироваться в особенностях распространения растительного и животного мира в водах Мирового океана и континентальных водоемах;
- ориентироваться во флористическом и зоогеографическом делении суши; ориентироваться в особенностях распространения растительного и животного мира в водах Мирового океана и континентальных водоемах;

### **владеть**

- методикой исследования; методикой организации информации; методикой представления и интерпретации информации.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 9,

форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Введение в науку биогеография. Подходы к районированию в биогеографии..

Задачи курса биогеографии и этапы его развития. Понятие предмета курса биогеографии и основные понятия. Понятия ареала, флоры, фауны. Материковые и островные флоры и фауны. Флористическое и фаунистическое районирование суши. Флористические царства. Фаунистические царства. Биогеографические аспекты районирования Волгоградской области.

Биографическая характеристика основных биомов Земли..

Структуры растительности и животного населения, их типы по зональным признакам, биомам, высотным поясам. Летнезеленные леса умеренного пояса. Бореальные леса. Вечнозеленые экваториальные и тропические леса. Субтропические леса Злаковники умеренного пояса: степи, прерии, пампы Злаковники тропические: саванны и лесосаванны Пустыни тропические, субтропические, умеренные Пустыни полярные Тундры. Водные биомы.

Современные аспекты биогеографической науки..

Международные программы реконструкции флоры и фауны Реконструкции флоры и фауны в России.

#### **6. Разработчик**

Князев Юрий Петрович, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».