

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике «**Учебная (ознакомительная) практика по геологии и
топографии**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Биология», «География»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой



« 31 » 05 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-8	Введение в географию, География населения, География почв, Геология, Картография с основами топографии, Общая экономическая и социальная география, Общее землеведение, Педагогика, Психология, Физиология растений, Физическая география России, Физическая география материков и океанов, Экономическая и социальная (общественная) география России, Экономическая и социальная география зарубежных стран, Этногеография и география религий		Производственная (исследовательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Учебная (ознакомительная) практика по геологии и топографии, Учебная практика (дальняя комплексная) выездная
ПК-3	Анатомия человека, Биология клетки, Ботаника, Введение в географию, География населения, География почв, Геология, Картография с основами топографии, Общая экономическая и		Производственная (педагогическая) практика (преподавательская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Учебная

	социальная география, Общее землеведение, Теория и методика обучения биологии, Теория и методика обучения географии, Физиология растений, Физиология человека и животных, Физическая география России, Физическая география материков и океанов, Экономическая и социальная (общественная) география России, Экономическая и социальная география зарубежных стран, Этногеография и география религий		(ознакомительная) практика по геологии и топографии, Учебная практика (дальняя комплексная) выездная
--	---	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение в практику	ОПК-8, ПК-3	знать: – основы геодезии, топографии и картографии; геологии и геоморфологии, структурные элементы геодезического оборудования и методикой работы с ним; геологическую характеристику района практики; уметь: – правильно и грамотно читать карту, работать с ней на местности, работать с горным компасом, геодезическими приборами; владеть: – приемами и методами проведения топографических съемок местности, навыками измерения земной поверхности, методикой

			описания геологического обнажения, построения геолого-геоморфологического профиля по данным полевой съемки;
2	Полевой этап	ОПК-8, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику работы на геологическом обнажении, отбора образцов горных пород, описания отдельных форм рельефа; построения плана местности и её картирования; методку работы с геодезическим приборами и оборудованием; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться на местности, работать с геодезическим приборами и геологическим оборудованием (горным компасом); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правилами и приемами высотных и площадных съемок, геолого-геоморфологического профилирования;
3	Камеральный этап	ОПК-8, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы составления отчета по полевой практике, построения плана местности, масштабирования рисунка, ведения дневника, протоколирования образцов горных пород и окаменелостей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными описательными, измерительными, графическим методиками обработки полевого материала; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методиками работы на полевой практике по топографии, геологии и геоморфологии;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-8	Демонстрирует знание содержания педагогической деятельности. Определяет принципы построения и	Знает особенности содержания и конструирования педагогической деятельности на основе специальных	Владеет методикой педагогического целеполагания в области своего профиля; приемами, формами и методами педагогической деятельности на основе специальных научных знаний. Способен организовать

	функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества.	научных знаний (в том числе в области профиля) и результатов исследований. Умеет ставить и решать цели и задачи педагогической деятельности; отбирать методы и средства ее осуществления; проводить оценку полученных результатов на основе специальных научных знаний.	и выстроить педагогическую деятельность с учетом системы психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего.
ПК-3	???	???	???

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Составление журнала топосъемок и знание структуры геодезического оборудования	10	ОПК-8, ПК-3	2
2	Знание методики работы с горным компасом и географическим компасом	10	ОПК-8, ПК-3	2
3	Знание методики описания геологического обнажения, отдельных форм рельефа, построения геолого-геоморфологического профиля	10	ОПК-8, ПК-3	2
4	Ведение полевого дневника	20	ОПК-8, ПК-3	2
5	Работа в полевых условиях (геология)	20	ОПК-8, ПК-3	2
6	Работа в полевых условиях (топография)	20	ОПК-8, ПК-3	2
7	Защита отчета	10	ОПК-8, ПК-3	2

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Составление журнала топосъемок и знание структуры геодезического оборудования
2. Знание методики работы с горным компасом и географическим компасом
3. Знание методики описания геологического обнажения, отдельных форм рельефа, построения геолого-геоморфологического профиля
4. Ведение полевого дневника
5. Работа в полевых условиях (геология)
6. Работа в полевых условиях (топография)
7. Защита отчета