

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Учение о географической оболочке»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Биология», «География»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой



« 31 » 05 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-11		Биогеография, Биология культурных растений, Всемирное хозяйство, География отраслей третичного сектора мира, Геоэкологическое природопользование, Геоэкология Волгоградской области, Краеведение, Ландшафтоведение, Методы географических исследований, Методы геоэкологических исследований, Микробиология, Основы биотехнологии, Основы исследовательской деятельности в географии, Основы молекулярной биологии, Основы экологического природопользования, Рекреационная география, Учение о географической оболочке, Эволюция, Экология растений и животных, Экономическая и социальная география Волгоградской области,	Научно-исследовательская работа, Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Учебная (ознакомительная) выездная практика по ботанике, зоологии, Учебная практика (ландшафтная) выездная, Учебная практика (ознакомительная) выездная по экологии

		Экономические и социальные проблемы географии Волгоградской области	
--	--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Земля как планета Солнечной системы	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о Земле как о планете, а также об окружающих её небесных телах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать модели строения Земли и Луны; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и методами изучения информации о космических телах, планетах и галактиках;
2	Важнейшие свойства географической оболочки	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины и определения, свойства географической оболочки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать важнейшие свойства географической оболочки;
3	Зональность как важнейшее свойство географической оболочки	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закон периодической географической зональности и высотной поясности; понятия о географической зональности, природных поясах, природных зонах и высотной поясности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой работы с графическим выражением закона периодической географической зональности Григорьева-Будыко; методикой расчета радиационного индекса сухости; определять по радиационному индексу сухости тип природной зоны; <p>владеть:</p>

			– основными терминами, определениями;
4	Ландшафтная структура географической оболочки	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины и определения темы; методику построения ландшафтного профиля; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять на ландшафтном профиле фации, подурочища, урочища, местности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой ландшафтного профилирования и картирования;
5	Физико-географическое районирование	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины и определения темы; принципы физико-географического районирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить комплексный физико-географический профиль через один из материков от полюса к экватору; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой построения комплексного физико-географического профиля;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-11	<p>Биология: знает различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов биологии.</p> <p>География: имеет необходимые теоретические и практические знания в области географии, представления об особенностях научно-</p>	<p>Биология: умеет применять базовые понятия об особенностях строения и физиологических механизмах работы различных систем и органов живых организмов и их роль в природе и хозяйственной деятельности человека.</p> <p>География: демонстрирует глубокие теоретические и практические знания в области географии, умеет их</p>	<p>Биология: владеет современными экспериментальными методами работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях.</p> <p>География: владеет современными технологиями и навыками организации и осуществления научно-исследовательской деятельности по географии и смежным наукам.</p>

	исследовательской деятельности в географии и смежных науках, способен разрабатывать программно-методическое обеспечение по предмету, контрольно-измерительные материалы по образцу. Способен применять современные образовательные технологии в научном исследовании, организовать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по четко заданному алгоритму действий.	применять; способен творчески подойти к организации и осуществлению научно-исследовательской деятельности по географии и смежным наукам, умеет широко применять современные технологии при организации и осуществлении научно-исследовательской деятельности по предмету.	
--	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Присутствие на лекциях	5	ПК-11	6
2	Оформление лабораторных работ	5	ПК-11	6
3	Коллоквиум "Зональность географической оболочки"	15	ПК-11	6
4	Коллоквиум "Ландшафт как ФГ единица географической оболочки"	5	ПК-11	6
5	Тестирование	10	ПК-11	6
6	Построение профилей: ландшафтного и физико-географического	20	ПК-11	6
7	Зачет	40	ПК-11	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Присутствие на лекциях
2. Оформление лабораторных работ
3. Коллоквиум "Зональность географической оболочки"
4. Коллоквиум "Ландшафт как ФГ единица географической оболочки"
5. Тестирование
6. Построение профилей: ландшафтного и физико-географического
7. Зачет